

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

PREZYDENT MIASTA

Piotr Niedźwiecki

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji i Sportu

Z up. PREZYDENTA MIASTA

Piotrowski W.
Władysław Piotrowski
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI I SPORTU

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Elżbieta Szlachetka - Sikora

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji szkół i przedszkoli	4
III. Baza do działalności oświatowej	6
IV. Finansowanie zadań oświatowych	9
V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego	17
VI. Poziom nauczania	20
VII. Sukcesy uczniów	33
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	45
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	50
X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach	55

I. Wprowadzenie.

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875 ze zm.);
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2016 r., poz. 1379 ze zm.)
4. ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz.2203)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 1875 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podstawą finansowania zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, środki w ramach realizowanych zadań zleconych wraz z dochodami własnymi miasta.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.), i organizacyjnej szkoły;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce
- 4) zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. Stan organizacji szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 3) Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 4) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II), ul. J. Kilińskiego 27 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 7) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Zielona 46 a;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 2/4;
- 9) Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Wileńska 3;
- 10) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi).

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”.

Na terenie Miasta działają również 2 niepubliczne punkty przedszkolne, 5 niepublicznych przedszkoli oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Maluszkowo” – ul. Jasna 25 a
- 2) Niepubliczne Przedszkole „Orzeszek” – ul. Ogrodowa 20/22
- 3) Niepubliczne Przedszkole „DO-RE-MI” – ul. Kościelna 7

- 4) Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Amiś” – ul. Getta Żydowskiego 34
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Radosny Maluszek” – ul. Podleśna 17
- 6) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Malucha” – ul. Złota 2
- 7) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Junior” – ul. Gierymskiego 4/37
- 8) Gimnazjum dla Dorosłych – ul. 1 Maja 27

Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 obrazują tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018, dane wg stanu na dzień 31 marca 2018 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddz.	Liczba uczniów	W tym:									
				Oddz. przedszkolne	Oddz. szkoły podstawowej							Oddz. gimnazjalne	
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	II
1	Szkoła Podstawowa nr 2	18	390	0	35	31	98	98	67	61	0	0	0
2	Szkoła Podstawowa nr 4	10	245	0	16	0	0	0	0	0	13	105	111
3	Szkoła Podstawowa nr 5	15	363	0	38	0	0	0	0	0	100	119	106
4	Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	23	550	33	84	37	75	102	75	75	69	0	0
5	Szkoła Podstawowa nr 7	17	363	0	35	29	90	84	57	68	0	0	0
6	Szkoła Podstawowa nr 9	24	501	0	63	21	82	68	65	40	47	59	56
7	Szkoła Podstawowa nr 10	21	452	0	36	18	96	101	68	71	62	0	0
8	Szkoła Podstawowa nr 11	15	307	25	30	21	62	60	31	38	40	0	0
9	Szkoła Podstawowa nr 12	12	250	0	33	0	0	0	0	0	46	90	81
10	Szkoła Podstawowa nr 13	18	383	20	37	20	59	48	38	31	46	46	38
RAZEM:		173	3804	78	407	177	562	561	401	384	423	419	392

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonowały 4 oddziały sportowe, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 zorganizowano 3 oddziały sportowe, 1 oddział sportowy na poziomie klas gimnazjalnych działał przy Szkole Podstawowej nr 13. W Szkole Podstawowej nr 9 z oddziałami integracyjnymi funkcjonowało 14 oddziałów integracyjnych (10 oddziałów szkoły podstawowej, 4 oddziały gimnazjalne).

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018, dane wg stanu na dzień 31 marca 2018 r.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	8	200
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	5	125

5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	115
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	100
7	Publiczne Przedszkole nr 9	5	122
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	223
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	100
RAZEM:		53	1310

W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano na zwiększonym poziomie funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4, 6 i 10. Utworzono dodatkowe grupy w Publicznym Przedszkolu nr 2, 5 i 10. Dodatkowo zabezpieczono miejsca dla wszystkich pięcio- i sześciolatków objętych ustawowym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2017/2018 utworzono 4 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 2 oddz., SP 11 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 13 takich oddziałów.

Tabela nr 3. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2017/2018, dane wg stanu na dzień 31 marca 2018 r.

Lp.	Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Niepubliczne "DO-RE-MI"	1	25
2.	Przedszkole Niepubliczne "Fun&Play"	1	23
3.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi "AMIS"	7	26
4.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	2	25
5.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"	1	23
6.	Niepubliczne Przedszkole "Maluszkowo"	1	25
7.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "JUNIOR"	1	11
8.	Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"	1	8
Razem:		15	166

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

III. Baza do działalności oświatowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 4. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 352,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	575,1	3945,87	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 314,88	2 294,88	1084,00
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,50
PP 6	6 636,00	486,72	5 504,18	3220,70	640,00
PP 7	4 191,00	782,47	2 873,00	2 820,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,30	4 594,70	1 500,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	39 192,20	5 569,41	26 109,13	17 226,58	9 657,27

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. Powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 573,00	6 652,00	0	935,00
SP 4	10 478,00	1 059,00	7 510,00	0	1 909,00
SP 5	10 221,00	1 190,00	0	0	2 842,00
ZSP 1	23 325,00	5 634,00	1 149,50	0	1 984,00
SP 7	6 548,00	1 013,00	4 793,00	170,00	3 780,00
SP 9	19 788,00	4 075,00	13 053,00	0	2 660,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	6 498,00	624,00	5 610,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	3 748,00	940,00	1 140,00
SP 12	17 536,00	3 477,50	320,00	0	3 065,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
Razem:	126 783,00	24 546,50	45 963,50	2 324,00	24 981,00

Tabela nr 6. Baza dydaktyczna szkół podstawowych.

Jednostka sprawozd.	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Ilość pracowni specjalist.	Ilość pracowni komputer.	Ilość pracowni język.	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnast.	Ilość i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu
SP 2	1 719,59	0	1	0	10	11	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 4	1 698,50	3	2	8	0	14	1	boisko trawiaste i asfaltowe do koszykówki i siatkówki
SP 5	2 312,00	1	1	0	14	6	0	3 (boisko do kosza, do piłki ręcznej, do piłki nożnej trawiaste)
ZSP 1	4 974,80	1	2	1	23	27	2	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 7	1 910,00	1	1	0	10	13	1	1 (boisko trawiaste), bieżnia lekkoatletyczna 3 torowa 60 m. z zeskokiem do skoku w dal, małe boisko tartanowe dla klas 1-3 o pow. 240 m ²
SP 9	4 075,00	5	2	2	17	26	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste, 1 miasteczko ruchu drogowego, 1 plac zabaw, 1 siłownia zewnętrzna
SP 10	2 265,00	0	2	0	14	16	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko do piłki nożnej, bieżnia
SP 11	1 556,00	1	1	1	10	13	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 12	5 963,00	9	2	2	11	25	3	1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki
SP 13	4 336,00	2	2	1	14	19	2	1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki
Razem:	30 809,89	23	16	15	123	170	15	21

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Szkole Podstawowej nr 9 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów książkowych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabeli nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne

Jednostka sprawozdawcza	Liczba godzin tygodniowo	Pomieszczenia	Powierzchnia [m2]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
SP 2	30	1	47	23 453	0	0	0
SP 4	15	1	35	7 794	32	61	118
SP 5	30	1	57,34	9 920	0	0	0
SP 6	35	2	29,4	8 584	21	63	0
SP 7	30	1	15,85	7 819	61	45	106
SP 9	30	1	34	7 253	60	0	0
SP 10	30	1	48,17	13 498	51	0	0
SP 11	15	1	42	10 950	6	85	29
SP 12	13	2	66	11 544	0	0	43
SP 13	30	2	40,25	8 861	0	66	0
Suma końcowa	258	13	415,01	109676	231	320	296

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych szkół podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej. Szkoły dysponują 165 komputerami stacjonarnymi oraz 123 laptopami, z których korzystają uczniowie. Większość z komputerów znajduje się w pracowniach komputerowych, część w bibliotekach, a w niektórych placówkach również w klasach i świetlicach. Ponad 93% komputerów stacjonarnych i 95 % laptopów przeznaczonych do użytku uczniów posiada dostęp do Internetu. Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji wykorzystują w swojej pracy sprzęt komputerowy w liczbie 77 komputerów stacjonarnych oraz 106 laptopów, z czego odpowiednio 97% i 98% urządzeń ma dostęp do Internetu.

Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba diaskopów, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

W roku szkolnym 2017/2018 rozpoczęła się realizacja projektu pn. „Rozwój e-usług publicznych świadczonych przez Miasto Zduńska Wola” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, którego celem jest między innymi budowa kompleksowego systemu wspomagającego zarządzanie oświatą w Mieście. W ramach projektu zakupiono sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dla jednostek oświatowych oraz przeprowadzono szereg szkoleń służących wdrożeniu zintegrowanych systemów, w tym m.in.: finansowo-księgowego, kadrowo-płacowego, planowania organizacji placówek, naboru elektronicznego, e-biblioteki oraz zarządzania informacją o uczniu (e-dziennik, sekretariat). Dzięki rozbudowaniu Platformy Edukacyjnej uruchomione zostaną elektroniczne usługi dla uczniów, rodziców, kadry nauczycielskiej oraz administracyjnej, którzy mogą uzyskać łatwy i szybki dostęp m.in. do: informacji na temat szkół i przedszkoli, ich oferty edukacyjnej, bieżącej informacji na temat wyników w nauce, informacji o frekwencji dziecka w szkole.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2017 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły 55.004.452,74 zł.

Tabela nr 8. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych w 2017 r.

Lp.	Szkoła	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne+ inwestycje)	Razem:
1.	SP 2	2 657 735,49	467 067,34	13 070,66	0,00	3 137 873,49
2.	SP 4	2 310 880,94	333 942,44	35 806,97	5 151,60	2 685 781,95
3.	SP 5	2 820 510,16	556 947,21	6 929,03	0,00	3 384 386,40
4.	ZSP 1*	4 103 093,05	827 130,57	92 873,54	43 459,50	5 066 556,66
5.	SP 7	2 410 567,23	202 726,96	4 644,05	19 967,00	2 637 905,24
6.	SP 9*	5 504 009,46	1 290 101,20	103 953,51	0,00	6 898 064,17
7.	SP 10	3 035 939,19	487 290,35	42 100,32	87 059,40	3 652 389,26
8.	SP 11	2 602 799,89	461 167,86	45 311,59	0,00	3 109 279,34
9.	SP 12*	3 368 080,58	690 849,64	40 401,38	16 483,23	4 115 814,83
10.	SP 13	2 912 251,84	344 087,93	151 073,53	63 699,24	3 471 112,54
OGÓŁEM:		31 725 867,83	5 661 311,50	536 164,58	235 819,97	38 159 163,88

*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

*Szkoła Podstawowa nr 9– obsługa księgową, oddziały integracyjne, pływalnia

*Szkoła Podstawowa nr 12 – uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 9. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach w 2017 r.

Lp.	Przedszkole	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje)	Razem:
1.	PP 2	1 432 601,21	470 048,54	52 953,50	0,00	1 955 603,25
2.	PP 3	1 141 111,38	328 245,93	3 743,75	61 306,00	1 534 407,06
3.	PP 4	1 356 143,27	372 071,16	5 047,00	0,00	1 733 261,43
4.	PP 5	896 503,51	279 987,98	45 889,52	53 382,00	1 275 763,01
5.	PP 6*	1 396 991,62	320 218,02	57 826,38	0,00	1 775 036,02
6.	PP 7	875 770,84	221 016,83	9 236,34	0,00	1 106 024,01
7.	PP 9	865 650,30	96 368,95	6 610,71	0,00	968 629,96
8.	PP 10	1 662 180,01	471 220,31	31 702,32	0,00	2 165 102,64
9.	PP 11	959 144,21	256 212,83	1 705,78	20 000,00	1 237 062,82
OGÓŁEM:		10 586 096,35	2 815 390,55	214 715,30	134 688,00	13 750 890,20

*Publiczne Przedszkole nr 6- uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów integracyjnych

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych

Tabela 10. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych w 2017 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia szkoły	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	SP 2	3 124 802,83	18	173 600,16	14 466,68
2.	SP 4	2 644 823,38	10	264 482,34	22 040,19
3.	SP 5	3 377 457,37	15	225 163,82	18 763,65
4.	ZSP 1*	4 930 223,62	25	197 208,94	16 434,08
5.	SP 7	2 613 294,19	17	153 723,19	12 810,27
6.	SP 9*	6 898 064,17	25	275 922,57	22 993,55
7.	SP 10	3 523 229,54	21	167 772,84	13 981,07
8.	SP 11	3 063 967,75	16	191 497,98	15 958,17
9.	SP 12*	4 115 814,83	12	342 984,57	28 582,05
10.	SP 13	3 256 339,77	19	171 386,30	14 282,19
OGÓŁEM:		36 215 791,15	174	208 136,73	17 344,73

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 11. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach w 2017 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia przedszkola	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	PP 2	1 902 649,75	8	237 831,22	19 819,27
2.	PP 3	1 469 357,31	6	244 892,89	20 407,74
3.	PP 4	1 728 214,43	7	246 887,78	20 573,98
4.	PP 5	1 176 491,49	5	235 298,30	19 608,19
5.	PP 6*	1 717 209,64	5	343 441,93	28 620,16
6.	PP 7	1 096 787,67	4	274 196,92	22 849,74
7.	PP 9	962 019,25	5	192 403,85	16 033,65
8.	PP 10	2 133 400,32	9	237 044,48	19 753,71
9.	PP 11	1 215 357,04	4	303 839,26	25 319,94
OGÓŁEM:		12 181 500,68	50	243 630,01	20 302,50

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych w 2017 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia szkoły	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	SP 2	3 124 802,83	391	7 991,82	665,99
2.	SP 4	2 644 823,38	245	10 795,20	899,60
3.	SP 5	3 377 457,37	364	9 278,73	773,23
4.	ZSP 1*	4 930 223,62	551	8 947,77	745,65
5.	SP 7	2 613 294,19	363	7 199,16	599,93
6.	SP 9*	6 898 064,17	539	12 797,89	1 066,49
7.	SP 10	3 523 229,54	448	7 864,35	655,36
8.	SP 11	3 063 967,75	305	10 045,80	837,15
9.	SP 12*	4 115 814,83	274	15 021,22	1 251,77
10.	SP 13	3 256 339,00	387	8 414,31	701,19
OGÓŁEM:		37 548 016,68	3 867	9 709,86	809,15

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach w 2017 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia przedszkola	L. uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	PP 2	1 902 649,75	200	9 513,25	792,77
2.	PP 3	1 469 357,31	150	9 795,72	816,31
3.	PP 4	1 728 214,43	175	9 875,51	822,96
4.	PP 5	1 176 491,49	125	9 411,93	784,33
5.	PP 6*	1 717 209,64	115	14 932,26	1 244,35
6.	PP 7	1 096 787,67	100	10 967,88	913,99
7.	PP 9	962 019,25	122	7 885,40	657,12
8.	PP 10	2 133 400,32	225	9 481,78	790,15
9.	PP 11	1 215 357,04	100	12 153,57	1 012,80
OGÓŁEM:		13 401 486,90	1 312	10 214,55	851,21

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9.

Tabela 14. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2017 r.

Lp.	Nazwa jednostki	Kwota dotacji udzielonej w 2017 r.
1	2	3
1	"Gimnazjum dla Dorosłych" dr J. Piontka	211 433,11
2	Niepubliczne Przedszkole "Maluskowo"	206 699,76
3	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	161 553,00
4	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	40 388,25
5	Niepubliczne Przedszkole "Orzeszek"	109 685,22
6	Niepubliczne Przedszkole z oddziałami integracyjnymi "AMIŚ"	1 069 022,30
7	Niepubliczny Punkt "Akademia Malucha"	85 875,79
8	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Junior"	60 601,31
	Razem	1 945 258,74

Tabela 15. Remonty i zadania inwestycyjne zrealizowane w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych

Szkoła	Zakres zrealizowanych zadań
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie pomieszczeń kuchni • Malowanie sal lekcyjnych • Malowanie sekretariatu i gabinetu dyrektora
SP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa centrali telefonicznej • Konserwacja monitoringu • Roboty elektryczne- wymiana lamp i oświetlenia • Naprawa systemu alarmowego • Modernizacja oświetlenia w sali gimnastycznej
SP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa bojlera i instalacji ciepłej wody w sanitariatach uczniowskich • Remont pracowni komputerowej • Wykonanie nowej sieci internetowej – kablowej • Remont pracowni chemicznej – malowanie i położenie płytek podłogowych • Remont dwóch klas dla potrzeb nauczania wczesnoszkolnego • Remont instalacji elektrycznej w stołówce szkolnej i szatni • Remont części szatni dla klas II • Malowanie bloku kuchennego, sanitariatów i fragmentów korytarzy szkolnych
ZSP 1	<ul style="list-style-type: none"> • Remont podłogi w szatni • Generalny remont toalety dla dziewcząt (I piętro tzw. „starej” szkoły) • Generalny remont toalety dla pracowników szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa systemu wentylacji wyciągowej w kuchni i kompletny serwis klimatyzacji • Remont pomieszczeń w hali sportowej (wymiana kabin natryskowych w szatniach, malowanie sufitów, wymiana parapetów, kratki ściekowych i wentylacyjnych, armatury łazienkowej) • Malowanie hali sportowej • Remont instalacji elektrycznej • Remont kostki brukowej przed budynkiem szkolnym • Remont dachu w części hali sportowej i w części budynku tzw. „nowej” szkoły • Malowanie korytarza na I piętrze tzw. „starej” szkoły, sal lekcyjnych • Konserwacja boiska wielofunkcyjnego
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Wyłożenie korytarzy w starym budynku szkoły płytkami ceramicznymi • Malowanie sanitariatów • Naprawa i wymiana armatury sanitarnej w toaletach szkolnych • Renowacja szkolnego boiska trawiastego • Wymiana uszkodzonych płyt betonowych w ogrodzeniu • Wymiana uszkodzonych segmentów siatkowych na placu zabaw • Renowacja i modernizacja bieżni lekkoatletycznej i boiska wielofunkcyjnego
SP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Remont bieżni na boisku szkolnym • Naprawa nawierzchni boiska syntetycznego • Założenie podłóg PCV w 2 salach lekcyjnych • Wykonanie podłóg z płytek ceramicznych w 2 salach lekcyjnych • Wykonanie gładzi gipsowych i malowanie w 5 salach lekcyjnych • Naprawa CO – wymiana grzejników
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja monitoringu • Naprawa systemu telewizji przemysłowej • Naprawa włazów kanałowych • Malowanie ścian i sufitów • Cyklinowanie i lakierowanie parkietu • Remont sanitariatów szkolnych • Budowa placu zabaw
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Remont biblioteki szkolnej (malowanie, wymiana drzwi, położenie paneli na podłodze) • Wymiana rozdzielni prądowej • Remont sanitariatów dziewcząt (glazura ścienna i podłogowa, instalacja wodno-kanalizacyjna) • Budowa placu zabaw i siłowni zewnętrznej
SP 12	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa uszkodzonego pokrycia dachowego • Konserwacja monitoringu • Konserwacja dźwigu • Naprawa instalacji elektrycznej • Wymiana kostki betonowej • Remont pomieszczeń biblioteki i księgowości • Naprawa sieci teleinformatycznej • Remont komina i dachu • Remont pomieszczeń sportowych w bloku sportowym
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana nawierzchni od strony wejścia do szatni i kuchni oraz naprawa części ogrodzenia szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizacja schodów prowadzących do kuchni – ułożenie schodów z kostki betonowej • Odwodnienie głównego budynku od strony kotłowni • Remont wybiegu zabawowego na boisku szkolnym • Remont schodów prowadzących do szatni • Położenie płytek w pomieszczeniu kuchennym i prysznicowym przy sali gimnastycznej • Wykonanie stolarki drzwiowej z aluminium w kuchni • Remont pomieszczenia przy kuchni • Remont sufitu po zalaniu korytarza przy sali gimnastycznej
--	---

Tabela 16. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2017/2018 w publicznych przedszkolach

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Remont instalacji i oświetlenia (sala nr 6) • Remont ściany tarasu od strony parkingu (położenie siatki, tynku i pomalowanie) • Remont elektrycznych rozdzielni bezpiecznikowych • Remont 3 łazienek • Remont części placu zabaw z przeznaczeniem dla dzieci słabowidzących i piaskownic na starej części placu zabaw • Budowa placu zabaw
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Zakończenie wymiany ogrodzenia • Malowanie sali grupy VI wraz z wykonaniem dekoracji ściennej. • Malowanie bloku żywieniowego • Modernizacja i poprawa ułożenia kostki brukowej w wejściu głównym do przedszkola • Naprawa centralnej wentylacji w placówce • Cyklinowanie parkietu
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa i konserwacja urządzeń terenowych na placu zabaw, wymiana piaskownicy • Malowanie bloku żywieniowego – pomieszczeń kuchennych, obieralni, magazynu żywności • Serwis, naprawa i konserwacja instalacji wodno-kanalizacyjnej • Wymiana oświetlenia zmierzchowego – zewnętrznego.
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Cyklinowanie parkietu • Remont holu i szatni
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Remont szatni i schodów • Malowanie kącików edukacyjnych
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Remont budynku gospodarczego • Naprawa urządzeń na placu zabaw
PP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Remont dachu • Konserwacja monitoringu • Konserwacja platformy dla niepełnosprawnych
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa oświetlenia awaryjnego • Wymiana nawierzchni podłóg na ciągach komunikacyjnych i w 3 pomieszczeniach administracyjnych • Malowanie sali VII i 2 pomieszczeń administracyjnych
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Prace malarskie i naprawcze na terenie placu, wewnątrz i na zewnątrz budynku

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 17. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych.

Lp.	Realizator	Nazwa projektu	Źródło	Wartość projektu	Przyznane dofin.	Wkład własny
1.	PP 2	Bezpieczny plac zabaw w "Tęczowym Przedszkolu"	Urząd Miasta - budżet obywatelski	60 000,00	60 000,00	0,00
2.	PP 2	Zduńskowolska Spartakiada Przedszkola		7 200,00	7 200,00	0,00
3.	SP 2	Rządowy program "Bezpieczna+"	Wojewoda Łódzki	38 200,00	30 560,00	7 640,00
3.	ZSP1	Strategia rozwoju kompetencji	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	468 652,50	435 796,50	32 856,00
4.	SP 9	Szansa dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 9 w Zduńskiej Woli	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	882 107,75	820 307,75	61 800,00

5.	SP 11	Rządowy program "Bezpieczna+"	Wojewoda Łódzki	45 000,00	36 000,00	9 000,00
6.		"Tradycyjny Sad"	BOŚ	500,00	200,00	300,00
7.	SP 12	"Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 12 w Zduńskiej Woli" w ramach RPO Województwa Łódzkiego	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	474 972,50	441 730,50	33 242,00
RAZEM:				1 976 632,75	1 831 794,75	144 838,00

Każdego roku Miasto Zduńska Wola składa wnioski o przyznanie środków w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2017 pozyskano środki na realizację następujących działań:

Tabela 18. Środki pozyskane w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

Lp.	Rodzaj zadania	Wysokość dofinansowania
1.	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli	34.980,00
2.	Doposażenie świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów	47.109,00
3.	Doposażenie pomieszczeń do nauki w szkołach podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów w szkoły podstawowe	49.500,00
4.	Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	25.000,00
RAZEM:		156.589,00

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku budżetowym 2017 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 223.811,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 1% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2017. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano blisko 70% zaplanowanej sumy w kwocie 154.748,28 zł.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. W minionym roku szkolnym dokonano 2 ocen pracy dyrektorów oraz przeprowadzono 2 postępowania konkursowe na stanowisko dyrektorów przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 7 i Publiczne Przedszkole nr 11).

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2017/2018 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 419 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Etaty nauczycieli według stażu pracy – stan na dzień 31 marca 2018 r.

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
SP 2	6	5	9	7	11	0	38
SP 4	4	1	10	9	8	1	33
SP 5	0	2	16	7	10	2	37
ZSP 1	4	4	13	20	10	3	54
SP 7	4	3	11	11	6	0	35
SP 9	1	2	34	26	7	4	74
SP 10	6	4	10	11	7	2	40
SP 11	9	5	5	8	9	4	40
SP 12	0	1	11	13	6	3	34
SP 13	1	3	8	14	5	3	34
OGÓŁEM:	35	30	127	126	79	22	419

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
PP 2	3	3	4	2	4	1	17
PP 3	0	3	3	0	4	1	11
PP 4	1	3	6	2	3	0	15
PP 5	2	2	3	3	1	0	11
PP 6	1	3	3	3	4	0	14
PP 7	0	1	2	4	1	1	9
PP 9	3	4	3	2	0	1	13
PP 10	1	1	4	6	5	0	17
PP 11	2	2	0	3	4	0	11
OGÓŁEM:	13	22	28	25	26	4	118

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 11 do 30 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Blisko 87% nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2017/2018 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 52% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Wykres nr 1 obrazuje zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach.

Wykres nr 1 . Nauczyciele w szkołach i przedszkolach w podziale na stopnie awansu zawodowego - stan na dzień 31 marca 2018 r.

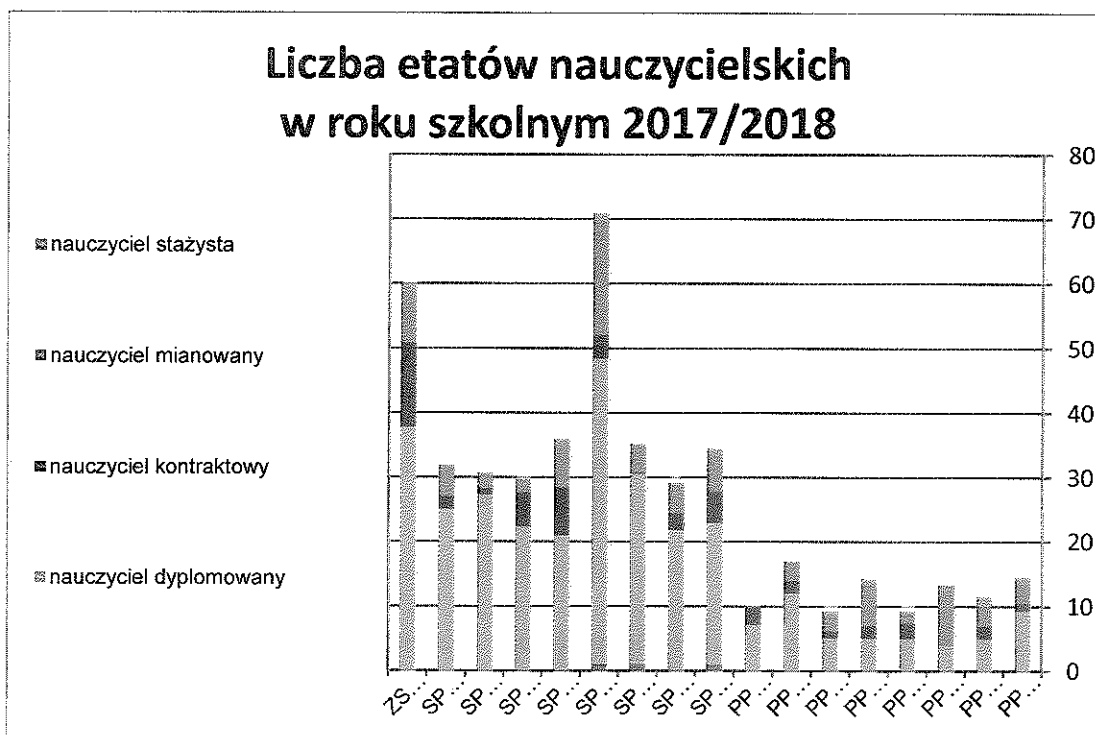


Tabela 20. Etaty nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego.

jednostka	Stopień awansu						Suma końcowa
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	
PP02			9,33	1,17	3,00	1,00	14,50
PP03			5,00	2,00	3,00	1,50	11,50
PP04			4,00		9,20	0,12	13,32
PP05			5,00	2,50	1,08	0,72	9,30
PP06			5,04	2,02	6,15	1,00	14,21
PP07			5,12	1,09	2,00	1,00	9,21
PP10			12,00	2,00	3,00		17,00
PP11			7,13	2,88			10,01
SP02	1,00		21,95	4,88	5,56	1,00	34,39
SP04			21,82	2,62	4,32	0,33	29,09
SP05	1,00		29,55	0,21	4,44		35,20
SP09	0,92	0,11	47,35	3,68	17,33	1,50	70,89
SP10			21,00	7,45	6,50	1,00	35,95
SP11			22,32	5,34	2,03		29,69
SP12			27,27	1,00	2,11	0,27	30,65
SP13			25,06	2,00	4,83		31,89
ZSP1			37,76	13,00	8,17	1,00	59,93
Suma końcowa	2,92	0,11	306,70	53,84	82,72	10,44	456,73

Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 71% nauczycieli szkół oraz 53% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 15% nauczycieli szkół i 28% nauczycieli przedszkoli. 11% kadry pedagogicznej szkół i 14% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią – 3% w szkołach i 5% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2017/2018 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2017/2018 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **8 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

VI. Poziom nauczania.

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych. Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego stanowią następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w **sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego** (Dz. U. z 2016 r. poz. 2223 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w **sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.)

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

W **części humanistycznej** uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu o materiały źródłowe.

Język polski

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment utworu *Tygrys* i *Róża* Małgorzaty Musierowicz i wiersz *Wyspa* Jonasza Kofty, oraz publicystyczny *O godności* Barbary Skargi i popularnonaukowy *Rowerować, teatrować czy kawkować* Jana Burzyńskiego.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielności, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – charakterystyki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. W 2018 roku gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka polskiego najczęściej otrzymywali wynik 78% punktów możliwych do zdobycia (przy średnim wyniku wynoszącym 67%), co pozwala stwierdzić, że dobrze opanowali umiejętności sprawdzane na tegorocznym egzaminie. Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi analizy i interpretacji tekstów kultury.

Nie mieli trudności z określeniem funkcji wypowiedzi rozkazujących i pytań retorycznych; większość uczniów poprawnie określiła również problematykę wiersza i rozpoznała przenośnię

w zacytowanym fragmencie tekstu lirycznego. Równie łatwe dla zdających okazały się zadania sprawdzające umiejętność odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji. Uczniowie nie mieli trudności z wyszukiwaniem potrzebnych informacji oraz z wnioskowaniem na podstawie przesłanek zawartych w tekście. Zadania sprawdzające te umiejętności poprawnie rozwiązało 72% gimnazjalistów. Na uwagę zasługuje fakt, że tegoroczni trzecioklasiści wykazali się większą biegłością w odbiorze tekstu literackiego niż w odbiorze tekstów: publicystycznego i popularnonaukowego. Średnia uzyskana za rozwiązanie zadań odnoszących się do tekstu literackiego jest wyższa o około 10 punktów procentowych od średniej uzyskanej za rozwiązanie zadań nawiązujących do pozostałych obu tekstów.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Z historii badano umiejętności z zakresu chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie – m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 58% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.

Najłatwiejsze dla uczniów okazały się te zadania, w których oczekiwano od nich podstawowego odczytania informacji z mapy historycznej. Uczniowie potrafili poprawnie zrozumieć rolę legendy i odczytać symbole występujące na mapach. Najtrudniejsze dla uczniów były zadania, które sprawdzały umiejętności analizy i interpretacji źródeł historycznych, a umiejętności chronologiczne były tylko jednym z narzędzi koniecznych do ustalenia poprawnej odpowiedzi.

Egzamin w **części matematyczno – przyrodniczej** podzielono na odrębne zestawy pytań z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. W części matematycznej ocenie podlegała umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym. Natomiast zestaw pytań z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki oraz geografii, które mierzyły zdolności ucznia w zakresie posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Szczególną uwagę zwrócono na opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia, wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych.

Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda - fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały

od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy. Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania –przez zdających –umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego. Zestaw egzaminacyjny składał się z 23 zadań, spośród których najliczniejszą grupę stanowiło dziewięć zadań umiarkowanie trudnych. Zadań łatwych i trudnych było po sześć, jedno zadanie okazało się dla zdających bardzo łatwe i jedno –bardzo trudne. Za zadania zamknięte uczniowie uzyskali średnio 64% punktów możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte – 25% punktów.

Zadania z zakresu wykorzystanie i tworzenie informacji okazały się istotnie łatwiejsze od zadań sprawdzających pozostałe wymagania ogólne. Poziom wykonania zadań z tego zakresu to 80%. W pozostałych czterech wymaganiach poziom wykonania jest niższy i mniej zróżnicowany – od 42% do 52%. Gdyby porównać poziomy wykonania zadań z poszczególnych działów matematyki, to w zadaniach, gdzie dominuje arytmetyka, wynosi on 60%, w zadaniach dotyczących geometrii płaskiej jest on równy 55%, a w zadaniach praktycznych osiągnął 52%. Gdyby zadania praktyczne ograniczyć tylko do zadań zamkniętych, to poziom ich wykonania wyniósłby 72%. O trudności zadania stanowią bardziej jego indywidualne cechy niż to, czy bada ono dane wymaganie ogólne lub należy do danego działu matematyki.

E-ocenie egzaminu gimnazjalnego z zakresu matematyki

Rozwiązania zadań otwartych z egzaminu gimnazjalnego z matematyki zostały ocenione z wykorzystaniem elektronicznego systemu oceniania (tzw. e-ocenia). Egzaminatorzy, korzystając ze skanów prac uczniów i ze specjalnego oprogramowania (scoris®Assessor), ocenili na ekranach komputerów poprawność rozwiązań niemal miliona uczniowskich rozwiązań zadań. W sesji e-ocenia wzięło udział 1305 egzaminatorów z całego kraju. Przed przystąpieniem do oceniania prac każdy egzaminator uczestniczył w szkoleniu dotyczącym zasad oceniania zadań. Praca egzaminatorów była na bieżąco monitorowana przez przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz koordynatorów oceniania poszczególnych zadań.

Przedmioty przyrodnicze

Arkusze egzaminacyjne zawierały 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda–fałsz, na dobieranie. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały znajomość zagadnień dotyczących biologii, chemii, fizyki i geografii. Szczegółowy wykaz umiejętności podano w tabeli 29. Średni wynik uzyskany za rozwiązanie zadań to 56%

Zadania z biologii

Z biologii sprawdzano umiejętności z zakresu trzech wymagań ogólnych: *Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych*, *Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji* oraz *Rozumowanie i argumentacja*. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z systematyką, zasadami klasyfikacji, budową i funkcjonowaniem organizmu roślinnego, budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka oraz genetyką. Poziom wykonania zadań wahał się od 36% do 87%.

Zadania z chemii

Z chemii sprawdzano umiejętności z zakresu trzech wymagań ogólnych: *Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji, Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów, Opanowanie czynności praktycznych*. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z właściwościami substancji, reakcjami chemicznymi, z wiązkami węgla z wodorem i ich pochodnymi oraz z substancjami o znaczeniu biologicznym. Poziom wykonania zadań wahał się od 41% do 67%.

Zadania z fizyki

Umiejętności uczniów z zakresu fizyki były sprawdzane zadaniami reprezentującymi wymagania ogólne podstawy programowej, przy czym skupiono się głównie na diagnozie opanowania umiejętności dotyczących wykorzystania wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z ruchem prostoliniowym, pracą i zasadą zachowania energii, gęstością, zjawiskiem konwekcji, prędkością światła oraz ruchem drgającym. Ponadto jedno z zadań sprawdzało umiejętność odczytywania danych z wykresów. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 51% do 64%.

Zadania z geografii

Zadania, którymi sprawdzano umiejętności z geografii na tegorocznym egzaminie gimnazjalnym, odnosiły się do następujących wymagań ogólnych: Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej, Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów, Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce. Treści zadań obejmowały zagadnienia dotyczące czytania i interpretacji mapy, następstw ruchu obiegowego Ziemi, środowiska przyrodniczego Polski i krajów sąsiadujących z Polską oraz Europy i wybranego regionu świata - Japonii. Poziom wykonania zadań zawierał się w granicach 33% do 76%.

(źródło: sprawozdanie z egz.gim.2018/ www.komisja.pl).

W zakresie egzaminu językowego sprawdzano poziom opanowania wiadomości i umiejętności z **języka obcego nowożytnego**. Ministerstwo umożliwiło zdawanie jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może zdawać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. W gimnazjach naszego Miasta uczniowie wybrali więc język angielski, język niemiecki oraz język rosyjski. Tą część egzaminu podzielono na poziom podstawowy i rozszerzony. W każdej z części badano rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenia tekstów.

Język angielski – poziom podstawowy

Arkuszy składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Uczniowie klas trzecich przystępujący do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskali średnio 67 % punktów. Zdający najlepiej poradzili sobie z

zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu (średni wynik – 72%). Nieco niższe wyniki uzyskali w obszarach: rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 68 %) i znajomość funkcji językowych (średni wynik – 67%). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 56%). W części arkusza sprawdzającej rozumienie ze słuchu uczniowie lepiej poradzili sobie ze znajdowaniem w tekście określonych informacji (średni wynik – 75%) niż z rozumieniem tekstu jako całości (średni wynik – 64 %). Poziom wykonania poszczególnych zadań był dość zróżnicowany (od 92% do 62% w zadaniach sprawdzających znajdowanie w tekście określonych informacji; od 80% do 49% w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstu jako całości).

Język angielski – poziom rozszerzony

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym, uzyskali średnio 50% punktów za rozwiązanie zadań w arkuszu egzaminacyjnym. Zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające umiejętności w zakresie rozumienia tekstów, zarówno słuchanych, jak i pisanych (średni wynik odpowiednio – 62% i 61%). Gorzej opanowali umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 47%), a najtrudniejsze okazały się dla nich zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 33%). W obszarze rozumienia ze słuchu zdający osiągnęli niemal jednakowe średnie wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu oraz za zadania sprawdzające znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiednio 63% i 61%). Natomiast w obrębie każdej z tych grup zadań wyniki były dość zróżnicowane.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

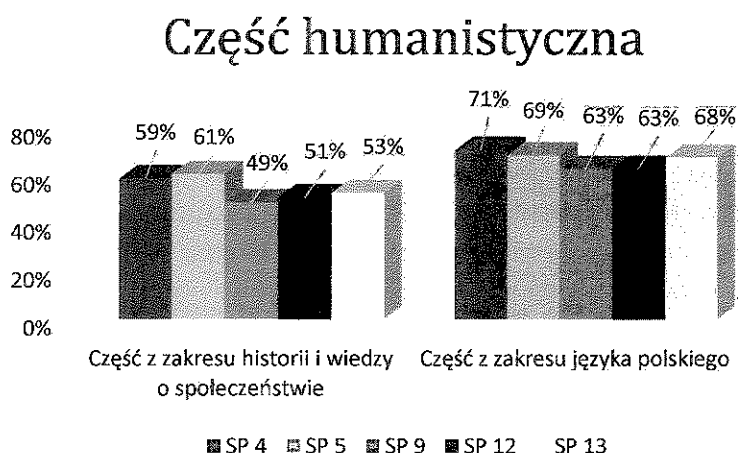
Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego na poziomie podstawowym gimnazjaliści uzyskali średnio 50% punktów. Tegoroczni gimnazjaliści poradzili sobie najlepiej z zadaniami sprawdzającymi znajomość środków językowych. Zdający uzyskali w tej części arkusza najwyższy średni wynik – 62% punktów. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu (średni wynik – 54%) oraz sprawdzających znajomość funkcji językowych (średni wynik – 47 %). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 43% punktów). Wyniki uzyskane w obszarze rozumienia ze słuchu pokazują, że mniej problemów sprawiły uczniom zadania sprawdzające

umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji (średni wynik –57%) niż zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu (średni wynik – 42%). Poziom wykonania zadań sprawdzających umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji był bardzo zróżnicowany (od 40% do 77%).

Szczegółowe wyniki egzaminu uczeń otrzymuje w dniu zakończenia roku szkolnego. Na każdym zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego do którego uczeń przystąpił. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.

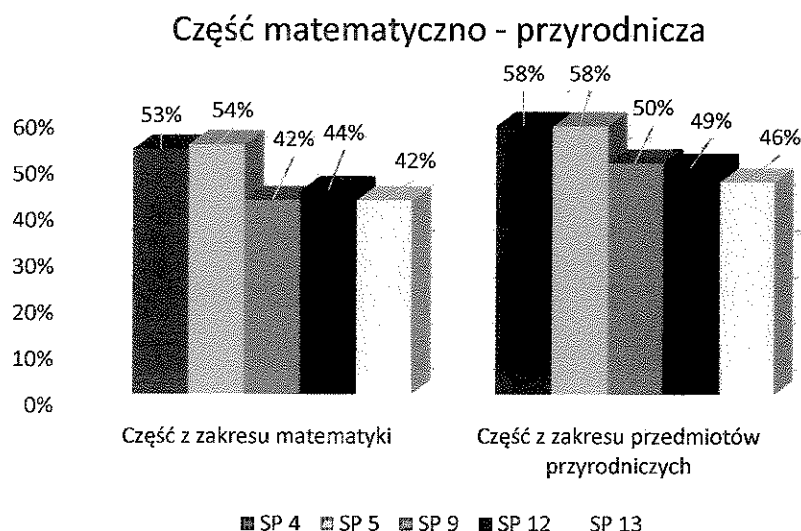
Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanym z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym jest zwolniony z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu, a w przypadku języka obcego nowożytnego z trzeciej części tego egzaminu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu lub z 3 części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym najwyższego wyniku.
(źródło: sprawozdanie z egz.gim.2018/ www.komisja.pl).

Wykres nr 2. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 – część humanistyczna.



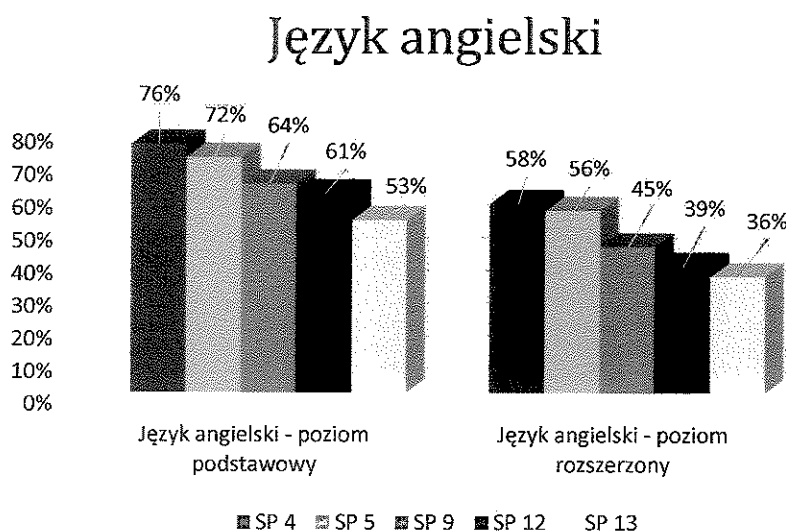
Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5 i Szkoły Podstawowej nr 4, rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego**. Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym, choć zauważyć należy istotny wzrost wyników w części humanistycznej w przypadku Szkoły Podstawowej nr 13.

Wykres nr 3. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 – część matematyczno – przyrodnicza.



W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać na dysproporcję wyników uzyskanych w 2018 r. , szczególnie w części matematycznej. Najlepsze wyniki w tej części egzaminu, podobnie jak w latach ubiegłych uzyskała Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 5. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni ubiegłych lat.

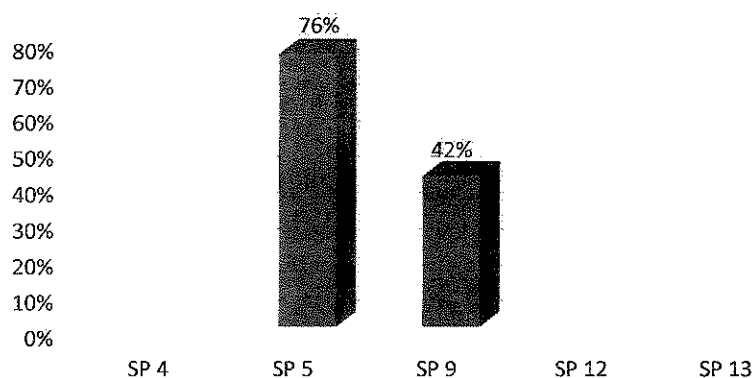
Wykres nr 4. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta, województwa i kraju wyróżniające się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 5.

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/2018 – język niemiecki.

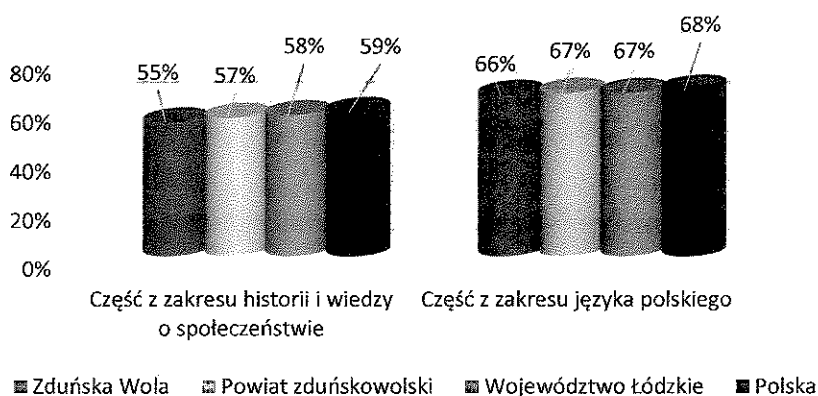
Język niemiecki - poziom podstawowy



W przypadku **języka niemieckiego**, w omawianym okresie odnotowuje się spadek zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na mniejszą liczbę osób przystępujących do egzaminu. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie podstawowym odnotowano w Szkole Podstawowej nr 5. Osiągnięty przez uczniów wynik jest o ponad 20 punktów procentowych wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.

Wykres nr 6. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.

Egzamin gimnazjalny - część humanistyczna

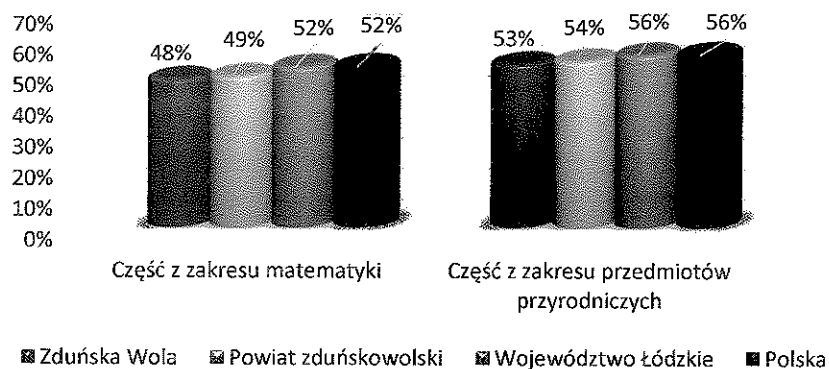


Średnie wyniki z **języka polskiego** oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie** są porównywalne ze średnimi wynikami dla powiatu, nieznacznie zaś ustępują wynikom osiąganym na szczeblu wojewódzkim i krajowym. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują

dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 7. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.

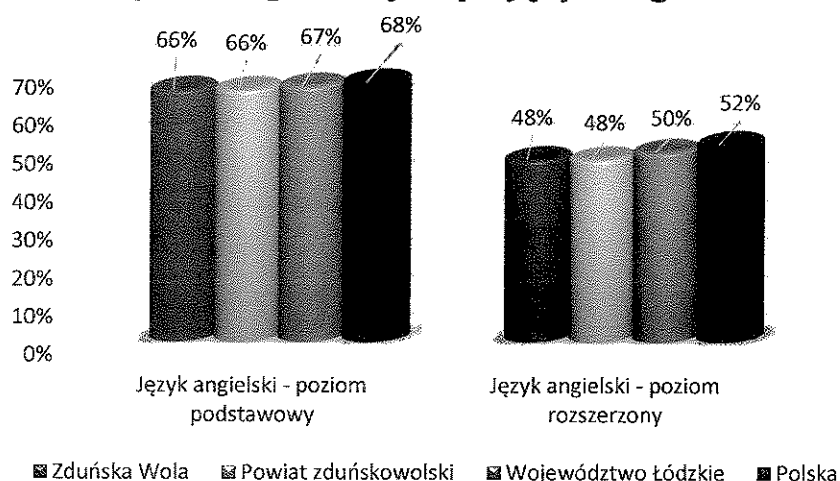
Egzamin gimnazjalny - część matematyczno - przyrodnicza



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiąganych na poziomie województwa oraz kraju. W części **matematycznej** uzyskiwane wyniki są porównywalne do tych uzyskiwanych w poprzednim roku szkolnym i odbiegają nieznacznie od średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

Wykres nr 8. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski.

Egzamin gimnazjalny - język angielski



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest zbliżony do wyników osiąganych w skali województwa łódzkiego oraz kraju. Wyniki osiągnięte przez uczniów na poziomie rozszerzonym odpowiadają średniej powiatowej i wojewódzkiej.

Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w oddziałach gimnazjalnych, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

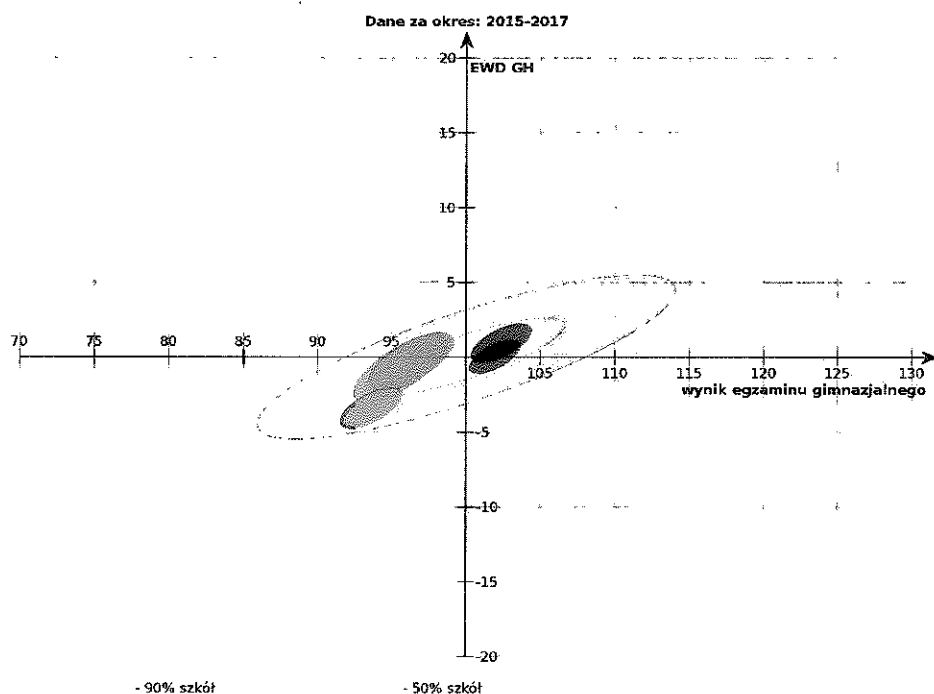
Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2014-2016 wg metody EWD

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład placówki oświatowej w wyniki nauczania. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie odzwierciedlają efektywności nauczania, ponieważ zależą one od czynników osobistych zdającego, a także czynników środowiskowych. W takim przypadku wyniki egzaminów mogą być wysoce zawodnymi wskaźnikami poziomu nauczania w szkole. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania są miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Podstawą wyliczenia EWD dla gimnazjów są wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej jako miary na wejściu oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego jako miary na wyjściu.

Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, ewaluacja pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywania wyników egzaminacyjnych do ewaluacji pracy szkół. Pozwala określić dobre i słabe strony nauczania w danej placówce.

Wykres nr 9. Część humanistyczna wg metody EWD

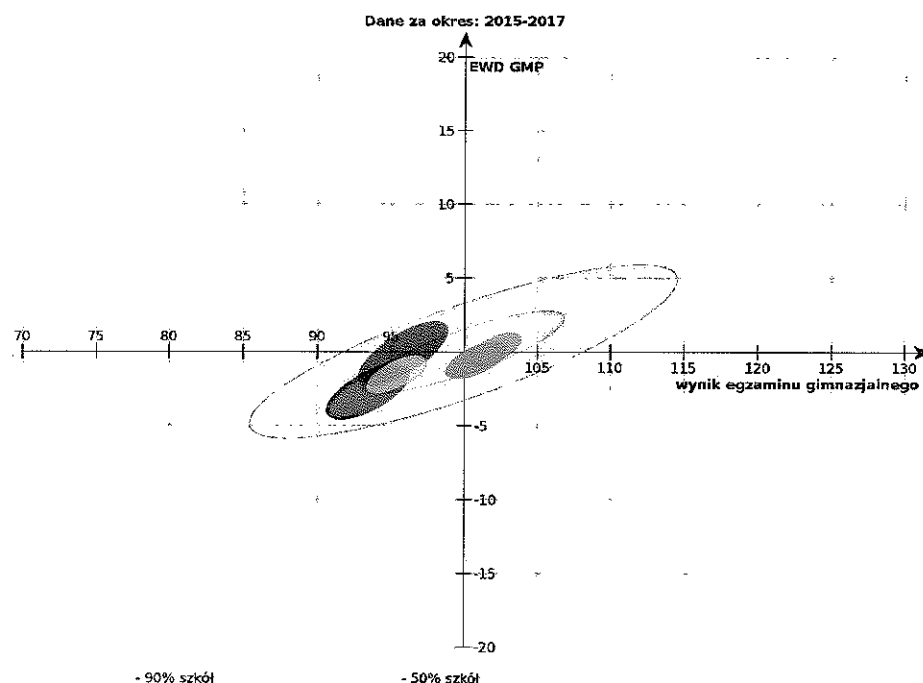


Porównywane szkoły

Szkola
<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na stały wzrost średnich wyników osiągniętych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 1, co może wynikać z systematycznej poprawy poziomu nauczania (nazwa szkoły w brzmieniu wg ustroju szkolnego przed reformą, zgodna z nazewnictwem stosowanym przez OKE). Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, co przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych. Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wykres nr 10. Część matematyczno-przyrodnicza wg metody EWD.



Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkola
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowe 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2, co może wynikać z doskonałej bazy dydaktycznej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

We wszystkich szkołach zauważyć można tendencję do zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Warto zaznaczyć, iż pozostałe szkoły poprawiły średnie wyniki na przestrzeni ostatnich trzech lat. Progres wyników zauważalny jest szczególnie w przypadku Publicznego Gimnazjum nr 4.

Wnioski ogólne

Zauważalną tendencją dla wszystkich szkół gimnazjalnych jest zwiększająca się ilość wyników egzaminu powyżej średniej określonej dla województwa łódzkiego, co wskazuje na skuteczność prowadzonych procesów dydaktycznych. Na podstawie wskaźnika EWD można stwierdzić, że w poszczególnych placówkach występują minimalne różnice w nauczaniu bloku przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 uzyskują najwyższe wyniki egzaminu gimnazjalnego, które są wynikiem wysokiej efektywności nauczania. Szkoły te zaliczają się do grupy szkół sukcesu. Analiza wskaźnika EWD oraz dostępnej bazy dydaktycznej pozwala twierdzić, że pozostałe szkoły posiadają rezerwy w zakresie zwiększenia wydajności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Sprawdzian na zakończenie klasy szóstej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2017/2018 z uwagi na wprowadzenie reformy systemu oświaty nie przeprowadzono sprawdzianu kompetencji uczniów klasy szóstej. Do egzaminu w nowej formule na zakończenie ośmioklasowej szkoły podstawowej, uczniowie przystąpią po raz pierwszy w 2019 roku.

VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 21. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
PP 02	<ul style="list-style-type: none"> • Organizator Zduńskowolskiej Spartakiady Przedszkolaka 2018 w ramach budżetu obywatelskiego • I miejsce w plebiscycie „Najsympatyczniejsza grupa przedszkolna” organizowanym przez Dziennik Łódzki • II miejsce oraz wyróżnienie w powiatowym konkursie recytatorskim • Akcja: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Przytul zwierzaka”, „Misyjny opatrunek”, „Europejski dzień przywracania czynności serca”
PP 03	<ul style="list-style-type: none"> • Odebranie międzynarodowego certyfikatu w zakresie realizacji programu ekologicznego "Zielonej Flagi" • Ogólnopolski certyfikat „Bezpieczne Przedszkole” • Aktywne członkostwo w Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych: udział w akcjach, happeningach, debatach ekologicznych, przedstawieniach, imprezach. • Cykliczna organizacja „Podchodów leśnych” dla członków Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych. Opracowanie „Kodeksu Przyjaciela Lasu”. • Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – X edycja programu ogólnopolskiego • Kontynuacja współpracy z dwoma placówkami z Wielkiej Brytanii: North Cockerington Primary School i Monks Abbey Primary School. • Udział dzieci w konkursach i przeglądach na terenie miasta, powiatu i regionu – zdobycie nagród, wyróżnień i dyplomów (m.in. II miejsce w konkursie powiatowym organizowanym przez Nadleśnictwo Kolumna „Dla lasu, dla ludzi – z nami bezpiecznie” • Certyfikat „Przyjaciel (Nie) Potrzebnej Książki”
PP 04	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Detale małej architektury. Pomniki. Miejsca pamięci” – II miejsce • „Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny Polska – Moja Ojczyzna” – wyróżnienie • Konkurs plastyczny „Zwierzęta małe i duże” – wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Lubimy wiersze Brzechwy” – II miejsce • Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Tajemnice gór” – I miejsce w kategorii „Najbardziej kolorowa praca” • Konkurs plastyczny „Polska złota jesień z Misiem Uszatkiem” – III miejsce • II Ogólnopolski Konkurs plastyczno-techniczny „Czerwony kapturek w 1000 odśłonach” – wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niesamowita Dynia” – I miejsce • Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Techniczny „Guzikowy Świat” – nagroda I stopnia • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pod patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy Krzysztofa Matyjaszczyka oraz Polskiego Komitetu OMEP „Świat wartości w oczach dziecka” – wyróżnienie

	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Przedszkolak poznaje Polskę” – wyróżnienie
PP 05	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i udział w Międzyprzedszkolnym Konkursie Plastycznym pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola „Polska – moja Ojczyzna” • Udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną „Zwierzęta małe i duże” – 4 wyróżnienia • Udział w konkursie plastycznym „Wielkanocna kartka przedszkolaka „-szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka oddział przedszkolny Jezewo • Udział w konkursie plastycznym „Wiosenne drzewo” – Przedszkole Sióstr Urszulanek Lublin • Udział w konkursie plastycznym „Moja ulubiona postać z bajki” – Blżej Przedszkola • Przegląd piosenki przedszkolnej „Przedszkolna nutka” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 10 w Zduńskiej Woli – wyróżnienie
PP 06	<ul style="list-style-type: none"> • „Zwierzęta małe i duże” – konkurs plastyczny – nagroda dyplom • „Brzechwa dzieciom” – konkurs wiedzy – wyróżnienie • „Połamany języczek” – konkurs logopedyczny – dyplom za udział • „Pudełko moich marzeń” – konkurs plastyczny – dyplom za udział • „Polska moja ojczyzna” – konkurs plastyczny – nagroda dyplom • „Aby duzi i mali wspólnie kołędowali” – koncert kolęd – nagroda dyplom • „Dreptak 2018” – konkurs piosenki - dyplom
PP 07	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie po raz trzeci Międzynarodowego Certyfikatu „Zielona Flaga”- za działalność ekologiczną przedszkola. • Udział w ogólnopolskiej akcji „Zerwijmy łańcuchy” • Realizacja ogólnopolskiego projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury – Miasto Zduńska Wola czyta małemu Misiowi” – przedszkole organizatorem projektu • Zorganizowanie konkursu fotograficznego dla rodziców i dzieci „Piękna nasza Polska cała” • Zorganizowanie konkursu recytatorskiego „Zwierzęta naszych pól, łąk i lasów” – dla Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych • Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez Bibliotekę pedagogiczną – wyróżnienia • Konkurs plastyczny „Tajemnice przyrody” organizowany przez SP 10 – I i II miejsce
PP 09	<ul style="list-style-type: none"> • Bicie rekordu Guinnessa w resuscytacji 10 dzieci • Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Tajemnice gór” 6 dzieci – miejsca równoległe • „Kartka Bożonarodzeniowa” – 4 wyróżnienia • Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek – 2 dzieci – miejsca równoległe • Międzyprzedszkolny konkurs logopedyczny – 2 dzieci – miejsca równoległe • Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy o twórczości J. Brzechwy – 2 dzieci • Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Tajemnice przyrody” – 1 dziecko • Powiatowy konkurs recytatorski – 2 dzieci • Przedszkolny konkurs fotograficzny „Moja optymistyczna rodzina” – 2 dzieci – miejsca równoległe • Powiatowy Konkurs Kulinaryny – 3 dzieci – miejsca równoległe
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • 10 nagród w konkursie plastycznym „Zwierzęta małe i duże” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli

	<ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kącik czytelniczy w moim przedszkolu” – zorganizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gorzyczkach • Udział w XXVI Ogólnopolskim Logopedycznym Konkursie Plastycznym „Co Pani Jesień dla mnie przyniesie?” zorganizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Laskowej oraz KOMLOGO • II miejsce i 2 kwalifikacje do wystawy w konkursie plastycznym „Kartka na Boże Narodzenie” zorganizowanym przez PCKSR w Zduńskiej Woli • Udział w konkursie plastycznym „Liściaste Fantazje” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 47 w Łodzi • I miejsce w Międzyprzedszkolnym Konkursie Plastycznym „Polska – Moja Ojczyzna” zorganizowanym przez PP 5 w Zduńskiej Woli pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola • Zorganizowanie XVI Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” dla przedszkolaków ze Zduńskiej Woli i zaprzyjaźnionych przedszkoli z województwa łódzkiego • I, II, III miejsce i 2 wyróżnienia w VII Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków zorganizowany przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Szadku • 2 wyróżnienia w Międzyprzedszkolnym Konkursie wiedzy o twórczości Jana Brzechwy „Brzechwa Dzieciom” zorganizowanym przez PP 4 w Zduńskiej Woli • II miejsce w konkursie „Moja Przygoda w Muzeum” zorganizowanym przez Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola • III miejsce w konkursie „Detale małej architektury. Miejsca pamięci” zorganizowanym przez Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola • Udział w XVI Spartakiadzie Przedszkolaków pod hasłem „Patriota mały – duży wie, że sport każdemu służy” organizowanym przez PP 2
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w XVII Ogólnopolskiej Akcji Góra Grosza, listopad – grudzień 2017r. • Organizacja międzyprzedszkolnego i międzyszkolnego pikniku „Bezpieczne miasto, bezpieczny uczeń, bezpieczny przedszkolak” • Organizacja II edycji Koncertu Kolęd i Pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” dla wszystkich miejskich przedszkoli z udziałem zaproszonych gości – władz Miasta Zduńska Wola i instytucji użyteczności publicznej, szkół, parafii • Organizacja projektu edukacyjnego „Oto Polski poznawanie – kultywowanie obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości” • Organizacja „Czwartkowych poranków narodowych” we współpracy z zaproszonymi władzami Miasta i powiatu Zduńska Wola • I miejsce wychowanka w VI Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków w kategorii 5 lat organizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Szadku

Tabela nr 22. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

Zasięg konkursu	SP 2	SP 4	SP 5	ZSP 1	SP 7	SP 9	SP 10	SP 11	SP 12	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	2	2	0	0	2	59	0	1	5	11	82
wojewódzki/rejonowy	24	12	1	10	60	23	18	7	6	2	163
Powiatowy	45	0	5	12	5	29	85	7	17	2	207
Miejski	23	3	2	7	80	32	87	10	12	2	258
RAZEM:	94	17	8	29	147	143	190	25	40	17	710

Tabela nr 23. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy Synapsik – 1 miejsce • Pudełko moich marzeń – konkurs literacki – 3 miejsce • Zawody strzeleckie 3 Maja – 3 miejsce • Kolej na szkoły - konkurs plastyczny- 1 miejsce • Trójbój LA chłopcy – 1 miejsce • Zawody w piłkę nożną drużyn mieszanych – 3 miejsce • Konkurs j. angielskiego kl. 3 – 3 laureatów • Policyjna Akademia Bezpieczeństwa – 2 miejsce • Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie – 2 miejsce • Strzelecki Turniej Zwycięstwa – zespołowo 3 miejsce, indywidualnie 1 miejsce • Ozdoby wielkanocne – 2 miejsce • Potyczki matematyczne – 2 i 3 miejsce • Turniej piłki nożnej klas I-III – 1 miejsce • Konkurs piosenki angielskiej – 1 miejsce • Kartka wielkanocna – 3 miejsce • Palma wielkanocna – 1 miejsce • Jajko wielkanocne – 1 miejsce • Festiwal Piosenki Dziecięcej Buźka – 3 miejsce zespół, 2 miejsce kl. I-III • Wesoły mikrofon – 2 miejsce • Mini koszykówka – 2 miejsce • Tenis stołowy – 1 miejsce • Zawody strzeleckie o Puchar wiosny – 3 miejsce • Dni Zduńskiej Woli – zawody strzeleckie – 1 i 3 miejsce • Zawody pływackie chłopców – 1 miejsce, dziewcząt – 3 miejsce • Konkurs plastyczny „Na żywo” – 1 miejsce • Tajemnice przyrody konkurs plastyczny – 2 miejsce • Konkurs Wiedzy Przyrodniczej „Zwierzęta wokół nas” – 2 miejsce • Zwody pływackie indywidualne – 1 miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Miejski Konkurs Recytatorski z okazji Święta Niepodległości – 2 miejsce • Konkurs plastyczny- Wenecja z motywem fortepianu – Nagroda dyrektora liceum plastycznego • Konkurs plastyczny- Maska wenecka z motywem fortepianu – Nagroda starosty zduńskowski • Powiatowy konkurs Literacko- Plastyczny „ Szkoła wczoraj i dziś”- 3 miejsce • V Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego – I, III miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowa Gimnazjada w piłce nożnej – 4 miejsce • IX Powiatowe Potyczki Matematyczne – 3 miejsce • Powiatowe Eliminacje Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – II miejsce • XV Konkurs Poezji i Prozy Obcojęzycznej – finalistka • Powiatowy Konkurs Geograficzny- finalistka • Powiatowy festiwal „Wesoły mikrofon”- 1 i 3 miejsce • Półfinał wojewódzkiej Gimnazjady sztafet pływackich dziewcząt – 3 miejsce • Ogólnopolska Olimpiada z Biologii „Olimpus”- laureatka, 7,8 miejsce • Powiatowy Konkurs „Z głową i bezpiecznie na dwóch kółkach - 1 miejsce • Powiatowy konkurs pieśni i poezji patriotycznej – 1, 2, 3 miejsce • Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka rosyjskiego – finalistka • Lekkoatletyczne Mistrzostwa Powiatu- 2miejsce • IX Rejonowy konkurs fizyczny dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych – 1 miejsce i wyróżnienie • Wojewódzki Konkurs „First step to sukces” - 8 laureatów • Wojewódzki konkurs fizyczny” Piękne doświadczenie, fascynujące wyjaśnienie”- 3 laureatów • Powiatowy konkurs Kulinaryny - potrawa wigilijna – 1 miejsce • Olimpiada Kuratorska z biologii – udział na szczeblu wojewódzkim • Powiatowe Potyczki Matematyczne – 2 i 3 miejsca • Młodzieżowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – piłka nożna- 4 miejsce • Konkurs wiedzy o mieście Zduńska Wola- 2 miejsce • Powiatowa Gimnazjada w tenisie stołowym – 3,5 miejsce • Powiatowa Gimnazjada w piłce siatkowej – 3,4 miejsce • XXIII Spotkania Teatralne „O Laur Złotego Gargulca”- wyróżnienie i III miejsce • Ogólnopolski konkurs „Papież Słowianinem” – 3 finalistów, 1 miejsce w Polsce • Konkurs na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli – 1 i 2 miejsce • Ogólnopolski konkurs poetycki „O Laur Topoli”- 1 miejsce • Powiatowy konkurs na najładniejszą szopkę bożonarodzeniową – 1,2 miejsce, nagroda Główna Starosty Powiatu, wyróżnienie • Miejski Konkurs z okazji Święta Niepodległości – II miejsce • IX Konkurs Fizyczny - wyróżnienie
<p>Szkoła Podstawowa nr 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów gimnazjów – laureat • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych Finalista • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii – finalista • Wojewódzki konkurs Przedmiotowy z Języka angielskiego Finalistka • Wojewódzki konkurs Przedmiotowy z muzyki Finalistka • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur ” – wyróżnienia 5 uczniów • „Potyczki matematyczne”- etap międzypowiatowy: I m., wyróżnienie 2 uczniów -etap powiatowy I m. w kategorii klas trzecich 3 uczniów, I m. w kategorii klas drugich 1 uczeń • Międzypowiatowy Konkurs chemiczny” I m., wyróżnienie 2 uczniów • Powiatowy konkurs fizyczny – III miejsce Wyróżnienie: 3 uczniów • „Powiatowy konkurs „Kazimierz Wielki i jego czasy”- II miejsce • Powiatowy konkurs z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości- I m. i 1 wyróżnienie • Powiatowy Konkurs „Tercet Niepodległościowy: Dmowski, Paderewski, Piłsudski” –II m.

	<ul style="list-style-type: none"> • Międzywojewódzki Festiwal Historyczny Tradycja i Pamięć :- V m • Konkurs na wiersz o Zduńskiej Woli – laureat • Konkurs ortograficzny . Mistrz Ortografii- II m. • Miejski konkurs recytatorski „ Posłuchaj mnie mamó”- III miejsce, • Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalistów II m. i III m. • Powiatowy konkurs Poezji i Prozy Obcojęzycznej – I i III m. • Ogólnopolski konkurs geograficzny – 3 wyróżnienia • Międzyszkolny Powiatowy Plener Malarski „Strońskie spotkania plenerowe • Regionalny konkurs plastyczny” Maska wenecka z motywem fortepianu”- • Konkurs plastyczny z dziedziny planowania przestrzennego” Moja wizja zduńskiej woli” wyróżnienie dla zespołu kl. 7d: • Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. Ekobezpieczni, • koszykówka chłopcy – I m-ce: szczebel powiatowy, w półfinałach rejonowych IV miejsce. • „Mistrzostwa powiatu zduńskowolskiego w biegach sztafet pięcioosobowych dzieci i młodzieży o puchar starosty zduńskowolskiego” - dziewczęta III m-ce: - chłopcy II miejsce:- zespołowo II miejsce.„piłka nożna dziewcząt – II miejsce: • Szkolna drużynowa Liga Lekkoatletyczna – chłopcy II miejsce • Mistrzostwa Zduńskiej Woli w Lekkiej Atletyce im. Jerzego Kozłowskiego: III m-ce w rzucie piłeczką palantową, IV m-ce w skoku w dal, IV m-ce w biegu na 600m, II m-ce w rzucie piłeczką palantową. • zawody wędkarskie z okazji Dnia Dziecka: drużynowo II m-ce, I miejsce za największą ilość ryb
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Plastyczny „Maska wenecka” (rejonowy) – I miejsce; 2 wyróżnienia • Konkurs Plastyczny „Kolej na szkoły” (wojewódzki) – 4 wyróżnienia • Konkurs Wiedzy Biblijnej (rejonowy) – III miejsce • Rejonowe Potyczki Matematyczne – II miejsce; wyróżnienie • Powiatowe Potyczki Matematyczne – I miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka wielkanocna” – II miejsce; 2 wyróżnienia • IV Powiatowy Konkurs Ortograficzny – I miejsce, III miejsce • Powiatowy Konkurs Historyczny „Tercet niepodległości: Dmowski-Paderewski-Piłsudski” – II miejsce • IV Międzyszkolny Konkurs Pomocy Przedmedycznej „Ratuj - to ważne” – I miejsce (drużyna 3-os.) • Miejski Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó...” – I miejsce; wyróżnienie • Miejski Konkurs „Polska rodziną silna” – III miejsce • VI Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – II miejsce (drużyna 4-os.) • Indywidualne biegi przełajowe: II miejsce w kat. dziewcząt kl. V, II miejsce w kat. chłopców kl. VI, • Sztafetowe biegi przełajowe: I miejsce w kat. dziewcząt klas V-VI, II miejsce w kat. chłopców klas V-VI. • Mini-Piłka Ręczna Dziewcząt (zawody powiatowe): I miejsce • Mini- Piłka Ręczna Chłopców (zawody powiatowe): III miejsce w powiecie • Mini- Piłka Siatkowa Dziewcząt(zawody powiatowe): III miejsce w powiecie • Mini-Piłka Siatkowa Chłopców (zawody powiatowe): I miejsce w powiecie • Mini- Piłka Koszykowa Dziewcząt (zawody powiatowe): III miejsce w powiecie, Mini-Piłka Koszykowa Chłopców (zawody powiatowe): II miejsce w powiecie Trójbój lekkoatletyczny (zawody powiatowe): I miejsce kat. dziewcząt; II miejsce kat. chłopców

<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 miejsce - Finał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców • 5 miejsce - Finał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców • 1 miejsce - Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców • 1 miejsce - Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców • 3 miejsce - Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la dziewcząt • 5 miejsce - Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt • 5 miejsce - Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej chłopców • 5. miejsce - Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt • 5 miejsce - Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców • 2 m-ce - Powiatowy Konkurs pt. " Kartka bożonarodzeniowa" • 3 m-ce - Powiatowy Konkurs Ortograficzny • Wyróżnienie „Konkursie na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciela Stefana Prawdzic Złotnickiego” • 5 m-ce Ogólnopolska Olimpiada”Panda” z Języka angielskiego • III miejsce w Powiatowych Potyczkach Matematycznych • III m-ce Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego (eliminacje powiatowe) • II miejsce (Staniewski Noel, Krawczyk Maria, Marczewski Mateusz) XVIII Powiatowe Potyczki Matematyczne - dwa drugie miejsca w kategorii klas VI (Marczewski Mateusz, Raźniewski Jakub) • II m-ce – Powiatowe Potyczki Matematyczne kl. 5 • II m-ce – Powiatowe Potyczki Matematyczne kl. 6
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs Artystyczny "Klasa ze snów", pt.: "Mój robot ze snów" - Wyróżnienie: 1os • Ogólnopolski konkurs Artystyczny "Klasa ze snów", pt.: "W odcieniach bieli" - Wyróżnienie: 1os • Ogólnopolski Konkurs Języków Obcych EUREKA - MEMORY MASTER - sesja jesienna i wiosenna: klasy czwarte: 5os - laureat II stopnia; 4 os - laureat III stopnia; 3os - wyróżnienie; 9os - LAUREAT II i III stopnia; 6os – LAUREAT, 4os - LAUREAT III stopnia; • Ogólnopolski Konkurs "XXIV Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży w Warszawie" - mandaty posłów SDiM zdobyły: 2 os • XXIII edycja konkursu "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego". Laureaci etapu wojewódzkiego: 3 os • Ogólnopolski Konkurs "Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie" - Laureat etapu wojewódzkiego: 1 os • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur 2018" Śląskiego Towarzystwa Oświatowego "Delta"- wyróżnienia zdobyły: 2 os • Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKOPLANETA - 2 os - WYRÓŻNIENIE; • X Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych - laureatami zostały: 3 os • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych - Troje uczniów uzyskało tytuł FINALISTY • III Rejonowy Konkurs Mitologiczny - 1 os - I miejsce, 1 os - wyróżnienie.

- Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Nie rezygnuj z wiedzy, wybierz mądrość" - 1 os - I miejsce.
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych -
- IV Międzyszkolny Konkurs Pomocy Przedmedycznej i asertywności - drużyna klasy szóstej - II miejsce.
- Festiwal Piosenki "Buźka" - 1 os – wyróżnienie;
- VI Powiatowy Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów klas III "Mistrz Ortografii" - 1 os - I miejsce.
- XIII Powiatowy Konkurs Szaradziarski - 1 os - WYRÓŻNIENIE.
- III Powiatowy Konkurs Plastyczny "Na żywo" - 1 os - WYRÓŻNIENIE.
- Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej klas trzecich o Puchar Starosty - drużyna klasy 3b i 3c - II miejsce
- Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego -1 os - II miejsce.
- Powiatowe Potyczki Matematyczne - Czechy 2018 - 1 os - I miejsce z poziomu klas szóstych; 2 os - - III miejsce z poziomu klas czwartych; 2 os - wyróżnienie z poziomu klas czwartych.
- VI Edycja Konkursu Plastycznego Stowarzyszenia dla Życia i Rodziny, pt. "Polska rodziną silna" pod patronatem Starosty Zduńskowolskiego - 1 os - I miejsce; 1 os - II miejsce.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny "Wenecja z motywem fortepianu"- 1 os - nagroda główna; 2 os - wyróżnienia.
- Trójbój Lekkoatletyczny Klas Czwartych - V miejsce zajęła drużyna dziewcząt; VII miejsce zajęła drużyna chłopców.
- Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej Chłopców – zawody w koszykówkę organizowane przez Szkolny Związek Sportowy - II miejsce zajęła drużyna piłkarska
- Sztafetowe Biegi Przełajowe Powiatowe - III miejsce zajęła sztafeta klas 4-6
- Indywidualne Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców organizowane przez Szkolny Związek Sportowy - 1 os - III miejsce.
- V edycja Konkursu na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciele Stefana Prawdzic Złotnickiego - 1 os - I miejsce; 1 os - wyróżnienie.
- Konkurs przyrodniczy "Drzewo - mój przyjaciel" w SP nr 14 - 2 os - II miejsce.
- Konkurs przyrodniczy "Ekologiczna potrawa" w SP nr 14 - 1 os - II miejsce.
- V Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Przyrodniczej dla uczniów klas szóstych w SP 9 - "Zwierzęta wokół nas" - 1 os - I miejsce; 1 os - III miejsce.
- Festiwal kolęd i pastorałek -
- Klub Piosenki Szkolnej SP 9 - III miejsce.
- Miejski Konkurs Plastyczny „Wizja Zduńskiej Woli w przyszłości”- organizowany przez Centrum Integracji RATUSZ -
- DRUŻYNOWO: klasa IVc - I miejsce; klasa IVa - wyróżnienie; klasa VIa - I miejsce.
- Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” - 3 os - wyróżnienie;
- Miejski (etap konkursu międzynarodowego) Konkurs Plastyczny „Moja przygoda w muzeum ” - 1 os- III miejsce.
- Miejski Konkurs Plastyczny „Detale małej architektury. Pomniki i tablice o treści niepodległościowej” - 2 os - I miejsce; 1 os - II miejsce; 1 os - III miejsce.
- Biegi Uliczne im. św. Maksymiliana - 1 os - III miejsce.

- Zawody pływackie organizowane przez SP 9 "Pływaj z nami" - zawody indywidualne - sprint na 20 metrów: II miejsce: 1 os, III miejsce: 1 os, sztafeta 6 x 20 m dziewczęta - II miejsce; sztafeta 6 x 20 m chłopcy - II miejsce;
- IX edycja konkursu „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy...”, organizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej o ofiarach "Zbrodni Katyńskiej"- 1 os - laureatka II stopnia;
- Ogólnopolski Konkurs "Epizody z najnowszej historii Polski w komiksie" - Laureaci etapu ogólnopolskiego: 2 os
- Ogólnopolski Konkurs Języków Obcych EUREKA - MEMORY MASTER laureaci i wyróżnienia
- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKOPLANETA -2 os -WYRÓŻNIENIE;
- Ogólnopolski Konkurs GALILEO z Fizyki - 1 os- WYRÓŻNIENIE;
- Ogólnopolski Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY 2018 - 1 os- WYRÓŻNIENIE;
- Miejski (etap konkursu międzynarodowego) Konkurs Historyczny „Moja przygoda w muzeum ” - 1 os - I miejsce w kat. 13-15 lat;
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla Uczniów Gimnazjum - awans do etapu rejonowego:- 2 os
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Wiedzy o Społeczeństwie dla Uczniów Gimnazjum - awans do etapu rejonowego: 1 os
- Wojewódzki Konkurs Filozofii Klasycznej "W poszukiwaniu prawdy o człowieku" -1 laureatka
- Powiatowy Festiwal Piosenki "YOU CAN SING 2018" - 2 os - II miejsce.
- Powiatowy Festiwal Piosenki "WESOŁY MIKROFON 2018" - 1 os - WYRÓŻNIENIE.
- Potyczki Matematyczne 2018 - 1 os - wyróżnienie.
- IV edycja Konkursu na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciele Stefana Prawdzic Złotnickiego - 1 os - I miejsce;
- V Konkurs Języka Angielskiego - 1 os - wyróżnienie.
- Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe - 1 os - III miejsce;
- Powiatowa Gimnazjada w Piłkę Siatkową Chłopców - drużynowo - IV miejsce;
- Mityng Lekkoatletyczny im. Jerzego Kozłowskiego - 1 os - II miejsce w biegu na 1000 metrów; 1 os - I miejsce w biegu na 300 metrów.
- Powiatowy Konkurs „Kazimierz Wielki i jego czasy” - 1 os - I miejsce.
- Powiatowy Konkurs „100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę” - 1 os - WYRÓŻNIENIE.
- Dyktando 2017 - 1 os - I miejsce.
- Kontrdyktando 2017 -1 os - MISTRZ KONTRDYKTANA; 1 os - I nagroda.
- Festiwal poezji i pieśni patriotycznej - 1 os - III miejsce.
- Biegi Uliczne "Cała Polska Biega" - I miejsce; III miejsce;
- Zawody Pływackie w SP 9 "Pływaj z nami"- 1 os - II miejsce na 80 metrów stylem dowolnym, 1 os - II miejsce na 40 metrów stylem motylkowym.

<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Igrzyska Dzieci w Indywidualnych Biegach Przełajowych - I MIEJSCE • Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych - I MIEJSCE CHŁOPCÓW • Przełajowe Biegi Im. Św. Maksymiliana - I MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt - I MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt - I MIEJSCE • X Edycji Zawodów Pływackich Pod Honorowym Patronatem Piotra Niedźwieckiego – Prezydenta Miasta Zduńska Wola w Sztafecie Dziewcząt - I MIEJSCE • Przełajowe Biegach Im. Św. Maksymiliana - II MIEJSCE • Powiatowe Współzawodnictwie Sportowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej- II MIEJSCE CHŁOPCÓW • Igrzyska Dzieci W Indywidualnych Biegach Przełajowych Klas IV - II MIEJSCE • Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym - II MIEJSCE DZIEWCZĄT • Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym - II MIEJSCE CHŁOPCÓW • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju dla Chłopców - II MIEJSCE • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Czwórboju dla Dziewcząt - II MIEJSCE • Międzyszkolne Zawody Lekkoatletyczne Uczniów Klas I-III Szkół Podstawowych z Okazji Światowego Dnia Sportu - III MIEJSCE • Powiatowe Współzawodnictwo Sportowe -Igrzyska Młodzieży Szkolnej - III MIEJSCE Dziewcząt • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przełajowych. - III MIEJSCE • Mistrzostwa Szkolnego Związku Sportowego ½ Finału Województwa Łódzkiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych „Igrzyska Dzieci 2017/2018 - III MIEJSCE Chłopców • Mistrzostwa Powiatu Zduńskowolskiego w Biegach Sztafet Pięcioosobowych Dzieci i Młodzieży o Puchar Starosty Zduńskowolskiego w Kategorii Chłopcy Klas VII - III MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Koszykowej Chłopców- III MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Koszykowej Chłopców - III MIEJSCE • Mistrzostwa Powiatu Zduńskowolskiego w Biegach Sztafet Pięcioosobowych Dzieci i Młodzieży o Puchar Starosty Zduńskowolskiego, Kategoria Szkół Podstawowych Chłopców- Klasy VII - III MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Piłce Koszykowej Chłopców - III MIEJSCE. • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Nożnej Chłopców - III MIEJSCE • Powiatowe Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Siatkowej - III MIEJSCE Dziewcząt • X Edycji Zawodów Pływackich Pod Honorowym Patronatem Piotra Niedźwieckiego – Prezydenta Miasta Zduńska Wola w Sztafecie Chłopców - III MIEJSCE • Miejskim Konkursie Kulinarnym „Słodkie Gotowanie Na Wiosnę” w Kategorii Klas IV-VII - I MIEJSCE • IV Międzyszkolny Konkurs Literacki Dla Szkół Podstawowych i Gimnazjów „Ludzie Listy Piszą”- I MIEJSCE • IV Konkurs Ortograficzny Dyktando Szkół Podstawowych w Kategorii Klas VII - I MIEJSCE
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • NAGRODA MARSZAŁKA Województwa Łódzkiego W Konkursie Plastycznym „Kolej Na Szkoły 2018”. • „Wizja Zduńskiej Woli” Dla Uczniów Klas IIIA, IV A, V A, VII D - WYRÓŻNIENIA W MIEJSKIM KONKURSIE • Miejski Konkurs Plastyczny Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych Pt. „Tajemnice Przyrody” - I MIEJSCE • Miejskim Konkursie Plastycznym Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych Pt. „Tajemnice Przyrody” - II MIEJSCE • LAUREATKA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z MATEMATYKI Dla Uczniów Szkół Podstawowych W Roku Szkolnym 2017/2018. • LAUREAT X Rejonowego Konkursu Języka Angielskiego Dla Klas III Szkół Podstawowych. • Powiatowy Konkurs Geograficzny „Mapa Źródłem Informacji” Pod Hasłem „Jura Krakowsko-Częstochowska”- I MIEJSCE • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne - I MIEJSCE • Eliminacje Powiatowe Wojewódzkiego Konkursu Sprawności Fizycznej Wiedzy o Bezpieczeństwie „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa” - II MIEJSCE • XVI Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj Mnie Mamo!” - I i II MIEJSCE W Kategorii Klas IV-VII. • Powiatowe Potyczki Matematyczne – I i II MIEJSCE • Konkurs Pn. XIII Powiatowe Potyczki Szaradziarskie - II MIEJSCE • Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Przyrodniczej Dla Ucznia Klas VI - II MIEJSCE • Powiatowy Konkurs Udzielania Pierwszej Pomocy Dla Uczniów Klas III Szkół Podstawowych - III MIEJSCE • WYRÓŻNIENIA w kangurze matematycznym dla uczniów klasy III D VII C IV D, IV B, IV E. • Konkurs „BUŻKA 2018” w kategorii solista - I MIEJSCE, I MIEJSCE w kategorii zespół dla zespołu „THE VOICE”. • XV przegląd piosenki dziecięcej i młodzieżowej „WESOŁY MIKROFON 2018” - III MIEJSCE
<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Festiwal Piosenki Dziecięcej „Bużka” – III miejsce w kat. soliści I-III • XV Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Prusinowicach – III miejsce w kat. soliści I-III • „Moja przygoda w muzeum”- I, II i III miejsce • VIII Festiwal Piosenki Dziecięcej w Buczku – I,II miejsce w kat. soliści 6-9 lat • Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” – III miejsce • „Wiersze Tuwima” – I miejsce • Konkurs literacki „Pudełko moich marzeń” – I miejsce • Miejski konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamo” – II miejsce • I Festiwal Poezji i Piosenki Patriotycznej „Dla Niepodległej” – I, II i III miejsce • XV Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły mikrofon” – I miejsce • XVIII Powiatowe Potyczki Matematyczne – III miejsce • IV Regionalny Konkurs Mitologiczny – I miejsce • XII Powiatowy konkurs na najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową – II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • X Turniej Piłki Siatkowej im. Jolanty Marciniak – II miejsce • Wojewódzki Festiwal Kolęd i Pastorałek w Buczku – I,II miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego – I, III miejsce • X Kontrdyktando – dwa I - miejsca, wyróżnienie • Powiatowy Konkurs Recytatorski „Ta co nie zginęła” – dwa III – miejsca • Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie mamo” – wyróżnienie • Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” – III miejsce, wyróżnienie • Omnibus 2018 – IV miejsce w województwie • Powiatowy Konkurs „Kazimierz Wielki i jego czasy” – III miejsce • Konkurs Powiatowy „100 lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości” – wyróżnienie • IV Rejonowe Spotkanie z Mitologią – wyróżnienie • Regionalny Konkurs Plastyczny – „Maska wenecka z motywem fortepianu”- wyróżnienie i nagroda Dyrektora Muzeum • Ogólnopolski Konkurs Matematyki „Galileo” – laureat, wyróżnienie (3 osoby) • Powiatowe Potyczki Matematyczne – II, III miejsce, wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs z Fizyki „Olimpus” - XXI miejsce w kraju • Ogólnopolski Konkurs Chemiczny EDI – Panda – XXII miejsce w kraju • Konkurs „Wielkanocne tradycje kulinarne” – III miejsce drużynowo • Zawody strzeleckie „Puchar wiosny” – IV miejsce drużynowo • IV Konkurs Motoryzacyjny „Bezpiecznie i z głową na dwóch kołach” – III miejsce drużynowo • Ogólnopolski Turniej Piłki Siatkowej – II miejsce kadetki • Wojewódzka Liga Orlikowa w piłkę siatkową – I miejsce w województwie dziewczęta i chłopcy • Piłka koszykowa dziewcząt – II miejsce • Przelajowe biegi sztafetowe – III miejsce w województwie łódzkim dziewczęta • Indywidualne biegi przelajowe – I i II miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Olimpus” dla klas V-VI - 7 miejsce • Ogólnopolski Konkurs „Multi test z przyrody i biologii 2017” – I, II i III miejsce w Polsce • Rejonowy Festiwal Pieśni Patriotycznej - II miejsce • Rejonowym konkurs plastyczny „Detale architektury” – II miejsce • V Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy - III miejsce • Rejonowy Konkurs Mitologiczny - II miejsce • „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa” - IV miejsce • Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w biegach przelajowych - VIII miejsce • Półfinał Wojewódzki Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przelajowych – III miejsce • Indywidualne biegi przelajowe – klasy 4: 1 miejsce chl., 1 miejsce dz., drużynowo dziewczęta 1 miejsce, drużynowo chłopcy 1 miejsce • Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przelajowych – II miejsce dziewcząt klas 4-6 • Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym - V miejsce - dziewczęta klas 4-6, IV miejsce – chłopcy klas 4-6

	<ul style="list-style-type: none"> • Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym: V miejsce dziewcząt klas 7 i gimnazjalnych, III miejsce chłopców klas 7 i gimnazjalnych • Powiatowe Mistrzostwa w piłce siatkowej - II miejsce dziewcząt
--	---

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2017/2018 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z wymienionymi programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 24. Realizowane programy profilaktyczne.

SZKOŁY	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg po zdrowie” • „Zadbaj o swoje płuca” • „Trzymaj formę”
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • „Stop dopalaczom” • „Program nauki wychowania”
Szkoła Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” • „Trzymaj formę” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Technożycie świata utraconego” • „Jak się zalogować do rzeczywistości” • „Tylko dla dziewcząt” • „Profilaktyka uzależnień” • „Dopalacze i co dalej” • „Mój dzień, mój Cyberswiat” • „Bezpieczeństwo w sieci” • „Bycie FIT i zaburzenia odżywiania” • „Żyj smacznie i zdrowo”
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Tak czy Nie” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” (elementy programu) • „Stop agresji i przemocy w szkole” (elementy programu) • Klub Bezpiecznego Puchatka w kl. I • „Do wschodzącego słońca” – na zajęciach socjoterapeutycznych w kl. I-III

Szkoła Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „SAPER – czyli jak rozminować agresję” • „Porozmawiajmy o agresji”
Szkoła Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Trening zastępowania agresji” • „Trzymaj formę”
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Program dla szkół” • „Szkoła promująca zdrowie” • „Program zapobiegania chorobom układu krążenia” – dla kl. VI-VII
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg po zdrowie” • „Przyjaciele Zippiego” • Bezpieczna+”
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Wspólna droga” • „Agresja w szkole” • Profilaktyka uzależnień • „Dopalacze i co dalej” • „Mój dzień, mój Cyberświat” • „Aby chciało się chcieć” • „II Elementarz, czyli Program 7 kroków” • „Bycie FIT a zaburzenia odżywiania” • „Żyj smacznie i zdrowo”
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” • „Mleko w szkole” • „Owoce i warzywa w szkole” • „Czytam bo lubię” • „Wzorowa łaźienka” • „WINIARY. Żyj smacznie i zdrowo”. • Akademia wyobraźni „Play-Doh” • „Akademia dojrzewania” • „Szkolny Klub Ekologów” (oddziały gimnazjalne) • „Tenis stołowy ciekawy i zdrowy” • „Innowacyjny EKO-LAB” • „Stop uzależnieniom” • Akademia Przedszkolaka „Bezpieczny przedszkolak” • Akademia Przedszkolaka „Zdrowo się odżywiamy i o dobrą formę dbamy” • „Edukacja przez szachy” • „Przyjaciele Zippiego”

PRZEDSZKOLA	REALIZOWANE PROGRAMY PROFILKATYCZNE
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole promujące zdrowie – wojewódzki program profilaktyczny • „Bezpieczne Przedszkole „ • „Szkoła dobrego wychowania” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Bajki, baśnie i bajeczki – wszystkie je znamy z naszej książeczki” • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Akademia Aquafresh” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyki zdrowotnej Publicznego Przedszkola nr 3 w Zduńskiej Woli "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy".

	<ul style="list-style-type: none"> • "Bezpieczne Przedszkole' ogólnopolski program edukacyjno-wychowawczy pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka. • "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej. • Projekt "Wiemy, co jemy". • "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" - program profilaktyki próchnicy (paszporty zębowe). • „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program wspierający rozwój społeczny i emocjonalny starszych przedszkolaków „ Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”; • Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”; • Program promujący zdrowie pn. „ W Zaczarowanej Krainie każde dziecko wie, aby zdrowym trzeba ruszać się” • Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej (programem została objęta grupa dzieci 5 i 6-letnich oraz ich rodzice); • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • Program „Cukrzyca typu 1 w przedszkolu”- posiadamy Certyfikat Przedszkole Przyjazne Cukrzycy • Program ogólnopolski „Akademia Aquafresh” z zakresu edukacji zdrowotnej; • „ Dzieciństwo bez próchnicy” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas”- program edukacji antynikotynowej • „Mały miś w świecie wielkiej literatury” • „Zdrowy talerz przedszkolaka”
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • „Zdrowe ząbki mam bo o nie dbam” • „Czyste powietrze wokół nas”
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Mamo, tato wolę wodę” • „Kubusiowi przyjaciele natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Jedźmy odpowiedzialnie” • „Przyjaciele Zippiego”
Publiczne Przedszkole nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • „Optymistyczne Przedszkole” • Profilaktyczny program higieny jamy ustnej Blend-a-med
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • „Z nami bezpieczniej” • „Kubusiowi przyjaciele natury” • „Warzywa i owoce mają czarodziejskie moce” • Przedszkolny program profilaktyczny
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym na terenie Miasta Zduńska Wola • „Przyjaciele Zippiego”

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z

rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133). Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11 i Szkoła Podstawowa nr 12 dysponują gabinetem logopedy. W Szkole Podstawowej nr 9 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonują: sala doświadczania świata, sala integracji sensorycznej i biofeedback. Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, psychologów i logopedów. Z młodzieżą gimnazjalną pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 25. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów					Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	Inne, np. biofeedback		
SP 2	1	1	0	0	2	
SP 4	1	1	0	0	2	
SP 5	1	1	0	0	2	
ZSP 1	1	1	1	0	3	
SP 7	1	1	1	0	3	
SP 9	1	1	1	3	6	
SP 10	1	1	0	0	2	
SP 11	1	1	1	0	3	
SP 12	1	2	1	0	4	
SP 13	1	2	0	0	3	
Suma końcowa	10	12	5	1	30	

Tabela nr 26. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca.

Szkoła	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia zawodowo-wzrostowe	Warsztaty	Porady, konsultacje	Inne	Razem
SP 2	0	19	0	550	750	0	1319
SP 4	5	20	111	229	49	0	414
SP 5	60	88	208	0	20	0	376
ZSP 1	9	163	69	0	2	0	243
SP 7	89	29	0	150 ucz+30 rodz	170	0	468
SP 9	117	76	5	56	57	43	354
SP 10	0	61	0	0	65	0	126
SP 11	60	66	0	0	2	0	128
SP 12	0	0	218	218	180	45	661
SP 13	23	0	84	146	58	45	356

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach

Szkoła	Zajęcia specjalistyczne							
	Rewalid.	Korekc.- komp.	Logop.	Socjoterap.	biofeedback	sala doświadcz. świata	inne	Razem:
SP 2	2	22	2	0	0	0	4	30
SP 4	0	6	0	0	0	0	0	6
SP 5	1	0	3	1	0	0	0	5
ZSP 1	2	10	32	17	0	0	42	103
SP 7	1	0	12	0	0	0	0	13
SP 9	69	45	55	6	20	35	40	270
SP 10	0	44	14	0	0	0	21	79
SP 11	8	17	27	26	0	0	0	78
SP 12	0	5	6	6	0	0	0	17
SP 13	1	0	5	0	0	0	0	6

Tabela nr 28. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach

Szkoła	Zajęcia informat.		Zajęcia tech.		Zajęcia przedmiotowe		Zajęcia artystyczne		Zajęcia sportowe		Zajęcia turytyczno-krajoznawcze		Inne		Razem:	
	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół
SP 2	4	1	0	0	65	8	35	2	32	3	0	0	79	16	215	30
SP 4	7	1	0	0	46	5	30	2	105	6	0	0	49	4	237	18
SP 5	6	1	0	0	196	26	28	2	42	2	0	0	0	0	272	31
ZSP 1	48	6	0	0	62	8	56	5	124	11	0	0	6	2	296	32
SP 7	0	0	0	0	89	13	10	1	0	0	0	0	0	0	99	14
SP 9	25	1	0	0	68	8	0	0	30	2	16	1	0	0	139	12
SP 10	0	0	20	1	76	10	54	4	59	3	0	0	85	9	294	27
SP 11	0	0	0	0	28	5	19	2	25	2	0	0	53	5	125	14
SP 12	21	2	0	0	145	8	8	1	78	4	0	0	18	2	270	17
SP 13	0	0	0	0	164	16	10	1	19	2	0	0	32	6	225	25
OGÓLEM:	111	12	20	1	939	107	250	20	514	35	16	1	322	44	2172	220

Tabela nr 29. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych

Placówka	Nazwa klubu	Dyscyplina	Liczba uczestników
SP 4	M.U.K.S "Park"	Lekkoatletyka, koszykówka	45
SP 7	UKS "Siódemka"	Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki, siatkówki i koszykówki	40
SP 11	UKS "Jedenastka"	Piłka siatkowa	20
SP 12	UKS "Akademia Siatkówki"	Piłka siatkowa	72

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 30. Frekwencja uczniów

Placówka	Wskaźnik procentowy
SP 2	86,48%
SP 4	87,00%
SP 5	85,80%
ZSP 1	87,82%
SP 7	98,90%
SP 9	88,49%
SP 10	88,55%
SP 11	87,68%
SP 12	83,70%
SP 13	90,26%

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na : dowóz uczniów do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2017/2018 dowożono 55 niepełnosprawnych uczniów. Do Zespołu Szkół nr 1

dowożono 26 dzieci, z czego 7 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 29 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 6, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Amiś”, Zespół Szkół Specjalnych, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łasku). Powyższe zadanie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 1 będący w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 37 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. W roku 2017 dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 269.270,68 zł wypłacono 31 pracodawcom (nauka zawodu: 257.840,68 zł, przygotowanie do wykonywania zawodu: 11.430,00 zł).

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2017/2018 łączną kwotę: 126.250,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 437 stypendiów za dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 125,075,00 zł. W szkołach podstawowych wypłacono 241 stypendiów na kwotę 65.146,00 zł, w oddziałach gimnazjalnych - 196 stypendiów na kwotę 61.104,00 zł. Wszystkie środki wydatkowano w roku bieżącym z uwagi na fakt, że stypendia wypłacane są po I, a następnie po II semestrze, zatem w lutym i w czerwcu. Wysokość stypendium wynosi 275 zł/sem. dla uczniów szkół podstawowych i 300 zł/sem. Dla uczniów oddziałów gimnazjalnych.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 305.038,39 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 1.245,39 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla 1 ucznia szkoły podstawowej, 4 uczniów liceum i technikum. Z pomocy skorzystało łącznie 5 uczniów.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2017/2018 do miejskich szkół uczęszczało 86 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 19 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 78% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi. W 10 oddziałach szkoły podstawowej i 4 oddziałach gimnazjalnych uczyło się od 16 do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach

z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 31. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 2	2	2	0
SP 5	1	1	0
ZSP 1	1	1	0
SP 7	2	2	0
SP 9	69	2	67
SP 11	8	8	0
SP 12	1	1	0
SP 13	2	2	0
ŁĄCZNIE:	86	19	67

b) W roku szkolnym 2017/2018 w Publicznym Przedszkolu nr 6 zorganizowano 2 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Tabela nr 32. Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności wg przyczyny niepełnosprawności (na podstawie orzeczeń wydanych przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności)

Szkoła	Uczniowie niepełnosprawni ogółem	Przyczyna niepełnosprawności (kod)											
		01-U	02-P	03-I	04-O	05-R	06-E	07-S	08-T	09-M	10-N	11-I	12-C
SP 2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SP 4	8	0	1	0	1	1	1	3	0	0	0	1	0
SP 5	7	0	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	1
ZSP 1	8	0	2	0	2	0	2	1	2	0	1	2	1
SP 7	6	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0
SP 9	11	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	2
SP 10	9	0	1	3	0	2	0	1	0	0	0	2	0
SP 11	11	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	2	0
SP 12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP 13	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
RAZEM:	66	2	12	8	11	7	6	7	3	0	4	9	4

Kody niepełnosprawności wg rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003r w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (§ 32 pkt. 1 Ustawy o Rehabilitacji)

- 01 U – upośledzenie umysłowe
- 02 P – choroby psychiczne
- 03 L – zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu
- 04 O – choroby narządu wzroku
- 05 R – upośledzenie narządu ruchu
- 06 E – epilepsja
- 07 S – choroby układu oddechowego i krążenia
- 08 T – choroby układu pokarmowego
- 09 M – choroby układu moczowo-płciowego
- 10 N – choroby neurologiczne
- 11 I – inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego
- 12 C – całościowe zaburzenia rozwojowe np. autyzm lub zespół Aspergera

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy tych uczniów, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin indywidualnego nauczania określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych dla uczniów klas VII oraz w oddziałach gimnazjalnych, dla uczniów klas II - III od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 33. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

Szkoła	Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony	Ogółem:
SP 2	1	0	1
SP 4	4	0	4
SP 5	1	2	3
ZSP 1	1	1	2
SP 7	0	2	2
SP 9	5	1	6
SP 10	1	0	1
SP 11	0	3	3

SP 12	1	3	4
SP 13	0	0	0
OGÓŁEM:	14	12	26

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 14b ust. 2 oraz art. 19 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego, zaś dyrektorzy gimnazjów - obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek; 107 uczniów pobiera naukę za granicą; 2 uczniów nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 34. Spełnianie obowiązku szkolnego – stan na dzień 31 marca 2018r.

jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek				Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku z powodu odroczenia	Suma końcowa
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	poza szkołą za zgodą dyrektora		
SP 2	14	75	108	0	0	197
SP 4	8	353	78	0	0	439
SP 5	5	365	70	0	0	440
SP 7	3	77	128	0	0	208
SP 9	0	116	338	0	0	454
SP 10	29	145	262	0	0	436
SP 11	7	98	97	0	1	203
SP 12	10	268	21	0	0	299
SP 13	16	56	224	0	1	297
ZSP 1	15	50	280	0	0	345
Razem:	107	1603	1606	0	2	3318

Tabela nr 35. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2018 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	378	20	12	410
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	2	305	356	663
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	10	8	9	27
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	1	1
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	1	21	20	42
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	1	1
OGÓŁEM:	391	354	399	1144

X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach.

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2017/2018 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie ewaluacji, kontroli planowych oraz kontroli doraźnych wynikających z bieżących interwencji. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2016/2017. Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były poprzez: raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej), protokoły kontroli planowych i doraźnych, raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół itp. Ewaluacje zewnętrzne przeprowadzane były przez zespoły wizytatorów z zachowaniem zasad jawności, terminowości i określenia zakresu ewaluacji. Wszelkie czynności kontrolne podejmowano przy wykorzystaniu technik i narzędzi badawczych zamieszczonych na platformie internetowej www.npseo.pl, do której mają dostęp wizytatorzy przeprowadzający ewaluację oraz dyrektorzy szkół.

Ewaluacja problemowa zewnętrzna w podległych placówkach w roku szkolnym 2017/2018

Ewaluacja przeprowadzana jest na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.) oraz § 12 ust. 8-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)

Tabela nr 36. Wyniki ewaluacji w podległych placówkach.

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Zakres wymagań ewaluacyjnych	Wynik ewaluacji*
1.	Szkoła Podstawowa nr 6	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	W szkole nauczyciele pracują w różnorodnych zespołach, planując procesy edukacyjne. Przeprowadzają diagnozy przedmiotowe na poszczególnych etapach edukacyjnych. W oparciu o wyniki diagnoz nauczyciele tworzą plany pracy w zespołach przedmiotowych. W planowaniu procesu edukacyjnego uwzględniają też organizowane uroczystości szkolne, akademie, aby prezentować i rozwijać talenty uczniowskie. W szkole działa teatrzyk, kółko taneczne, szkolny kabaret. W dokumentacji szkoły znajdują się plany pracy oraz sprawozdania zespołów przedmiotowych i wychowawczego składane regularnie dwa razy w roku na zebraniu rady pedagogicznej. W planach pracy szkoły, zaplanowanych działaniach w związku z udzielaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz w planach pracy zespołów stałych (przedmiotowych) uwzględniane są wnioski z nadzoru pedagogicznego. Na zajęciach lekcyjnych nauczyciele uwzględniają możliwości i specyficzne warunki poznawcze swoich uczniów; dostosowują i różnicują zakres materiału; planują sposoby przekazywania wiedzy – metody pracy i formy, środki oraz pomoce dydaktyczne. Na lekcji aktywność ucznia polega jednak przede wszystkim na wykonywaniu polecenia, zadania i ćwiczenia; rzadziej uczniowie byli zachęceni i proponowali własne rozwiązania. Zdaniem uczniów w szkole są ciekawe lekcje matematyki, uczniowie otrzymują inne zadania, których nie ma w książce. Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania. Niektórzy na lekcji mówią uczniom, co muszą poprawić, na co zwrócić uwagę. Uczniowie są zadowoleni z różnorodności zajęć pozalekcyjnych – każdy może wybrać sobie zajęcia, na które chce chodzić.
		Zarządzanie szkoła lub placówką służy jej rozwojowi	Planowanie pracy w szkole uwzględnia działania w celu zapewnienia warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele ukończyli lub podjęli studia

			<p>podyplomowe ze względu na potrzeby szkoły. Od 1 sierpnia 20-17 roku realizowany jest projekt dofinansowany ze środków unijnych pn. „Strategia rozwoju kompetencji”. Zakupiono wiele nowoczesnych pomocy i środków dydaktycznych. Zmieniono czas pracy świetlicy. W planach pracy szkoły uwzględniane są co roku różnorodne zadania usprawniające albo zmieniające warunki funkcjonowania szkoły we wszystkich obszarach działalności. W szkole jest wiele procedur na wypadek ataku terrorystycznego, postępowania w razie wypadku ucznia oraz postępowania z uczniem z dolegliwościami zdrowotnymi, nt. bezpieczeństwa pożarowego, postępowania na wypadek wtargnięcia napastnika na teren szkoły, postępowania w przypadku, gdy pijany rodzic zamierza zabrać dziecko ze szkoły, procedury dotyczące zasad opuszczania budynku szkoły i terenu szkoły, organizacji przerw międzylekcyjnych i dyżurów nauczycieli na przerwach, zwalniania uczniów z lekcji oraz postępowania w przypadku zwalniania uczniów na zawody sportowe, konkursy i inne imprezy pozaszkolne, ws. postępowania w sytuacji samowolnego opuszczania zajęć szkolnych lub terenu szkoły przez ucznia, organizacji i zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w przypadku zagrożenia terrorystycznego. W budynku szkoły są umieszczone w widocznych miejscach plany ewakuacyjne.</p>
2.	<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</p>	<p>Nauczanie w szkole jest celowe, ma jasno określone zadania, dobrze zorganizowane, przygotowane i odbywa się w dobrym tempie. Nauczyciele w ramach powołanych przez dyrektora licznych zespołów, współpracują ze sobą w planowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Wspólnie rozwiązują pojawiające się problemy, dzielą się wiedzą zdobytą na szkoleniach, prowadzą lekcje koleżeńskie i wymieniają doświadczeniem. Wykorzystywane przez nich metody i formy pracy są adekwatne do zdiagnozowania potrzeb uczniów. Nauczyciele w sposób skuteczny zapoznają uczniów z celami uczenia się i formułowanymi wobec nich oczekiwaniami. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami, a udzielana informacja zwrotna daje uczniom wiedzę, w jaki sposób się uczyć i pomaga poznać swoje mocne strony. Otrzymywana ocena najczęściej powoduje, że uczniowie mają ochotę się uczyć i postanawiają, że się poprawią. Nie wszyscy nauczyciele podejmują działania mające wpływ na atmosferę o motywację uczniów do uczenia się. Nauczyciele uzgadniają z uczniami</p>

			terminy klasówek/sprawdzianów, ale nie stwarzają powszechnie możliwości partycypacji uczniów w wyborze zadań wykonywanych na lekcjach lub w domu i wyrażania opinii o tym, jak będą uczyć się na lekcji. W procesie lekcyjnym stwarzanie uczniom możliwości powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie w celu lepszego zrozumienia świata, zachęcanie uczniów do realizowania własnych pomysłów i stwarzanie możliwości uczenia się od siebie nawzajem nie jest powszechnym działaniem nauczycieli.
		Zarządzanie szkoła lub placówką służy jej rozwojowi	Podejmowane działania zarządcze są adekwatne do rozpoznanych potrzeb członków społeczności szkolnej i przyczyniają się do zapewnienia odpowiednich warunków dla realizacji procesu wychowania i uczenia się uczniów, a także dla pracy i rozwoju nauczycieli. Wdrażane wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, jak i uzyskiwanie wsparcie wielu instytucji zewnętrznych, wpłynęły między innymi na poprawę wyników nauczania, wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz poprawę warunków nauki i pracy w szkole. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz i analiz w szkole zostały ustalone procedury dotyczące bezpieczeństwa, np. regulamin dyżurów nauczycieli, wyjść i wycieczek, korzystania z sali gimnastycznej i klasopracowni, instrukcje bezpieczeństwa przeciwpożarowego i obsługi urządzeń, zasady zwalniania uczniów z lekcji.

*Przygotowano na podstawie „Raportu z ewaluacji problemowej” Kuratorium Oświaty w Łodzi Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 13.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.